

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технология, 6 класс

для 6а, 6б и 6в классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника»

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и совершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

Модули «Животноводство» и «Растениеводство»

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей: с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

Модуль «Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
предлагать варианты усовершенствования конструкций;
характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 6 классе**:

характеризовать свойства конструкционных материалов;
называть народные промыслы по обработке металла;
называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе**:

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения **в 6 классе**:

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.3	Техническое конструирование	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.4	Перспективы развития технологий	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e

2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		32			

Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
4.6	Основы проектной деятельности	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение в технологию. ПТБ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	
2	Основные составляющие практического задания и творческого проекта учащихся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 1
3	Основы графической грамоты. Сборочные чертежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 2
4	Единая система конструкторской документации	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 2
5	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 3
6	Электротехнологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 3
7	Технологии растениеводства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 4

8	Технологии животноводства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 4
9	Технологические машины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 5
10	Основы начального технического моделирования	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 6
11	Подготовка к работе ручных столярных инструментов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 7
12	Токарный станок для обработки древесины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 8
13	Подбор древесины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 9
14	Работа на токарном станке для обработки древесины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 9
15	Токарные инструменты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 9
16	Технологии точения древесины цилиндрической формы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 10
17	Конструирование и изготовление изделий из древесины с криволинейными формами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 11

18	Шиповые столярные соединения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 12
19	Технологическая последовательность изготовления столярных изделий с шиповыми соединениями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 12
20	Металлы и сплавы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 13
21	Классификация сталей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 13
22	Способы обработки металлов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 13
23	Измерительный инструмент - штангенциркуль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 14
24	Рубка металла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 15
25	Резание металла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 15
26	Опиливание металла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 16
27	Виды соединений металла и искусственных материалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 17

28	Заклепочные соединения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 17
29	Пайка металлов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 18
30	Производство тканей на основе натуральных волокон животного происхождения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 19
31	Свойства шерстяных и шелковых тканей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 20
32	Ткацкие переплетения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 21
33	Регуляторы швейной машины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 22
34	Уход за швейной машиной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 22
35	Конструирование одежды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 23
36	Снятие мерок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 23
37	Построение основы чертежа швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 24
38	Моделирование швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 25
39	Технология изготовления швейного изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 26

40	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 27
41	Подготовка деталей кроя к обработке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 28
42	Подготовка бретелей и деталей пояса фартука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 29
43	Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 30
44	Обработка нагрудника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 30
45	Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 31
46	Обработка нижнего и боковых срезов нижней части фартука. Контроль качества готового изделия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 32
47	Минеральные вещества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 33
48	Технологии производства круп и их кулинарной обработки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 34

49	Технологии производства бобовых и их кулинарной обработки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 34
50	Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 35
51	Технологии производства молока и его кулинарной обработки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 36
52	Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 37
53	Виды десертов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 38
54	Технологии приготовления холодных десертов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 38
55	Технология производства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 39

	плодоовощных консервов						
56	Тара для консервирования	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 39
57	Художественная обработка древесины в технике контурной резьбы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 40
58	Вязание крючком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 41
59	Основные виды петель при вязании крючком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 41
60	Дизайн интерьера комнаты школьника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 42
61	Технология "Умный дом"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 43
62	Основы выбора профессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 44
63	Классификация профессий по предмету и характеру труда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 44
64	Виды проводов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 45
65	Электроарматура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 45

66	Устройство квартирной электропроводки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 46
67	Монтажная и принципиальная электрическая схемы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 46
68	Функциональное разнообразие роботов	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e	§ 47
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Глозман Е.С. Технология 6 кл, Москва "Просвещение" 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Глозман Е.С., "Методическое пособие по Технологии 5-9", Москва
"Просвещение" 2023.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. www.resh.ru
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. <http://infourok.ru>
4. <http://www.informatika.ru>