

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Скарлыгина
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык, 1 класс

на 2021-2022 учебный год

Составители: Данилова Т.В., Петрова Г.Н.
учителя начальных классов СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. . Предмет изучается с 1 по 4 класс. Согласно учебному плану на изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 часов в неделю, итого 165 часа..

1.2. Учебно-методические средства обучения

1.2.1. Учебный комплект

- *Канакина В. П.* Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.: Просвещение 2018.

1.2.2. Методический комплект:

- *Канакина В.П.* *Русский язык.* Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». Канакина В.П., Горецкий В.Г 1-4 классы : учебное пособие для образовательных организаций. М.: Просвещение 2021
 - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1 класс. 1ч. М.: Просвещение 2019.
 - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1 класс. 2ч. М.: Просвещение 2019.
 - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1 класс. 3ч. М.: Просвещение 2019.
 - Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи 1 класс. 4ч. М.: Просвещение 2019.
- *Канакина В. П.* Русский язык. Рабочая тетрадь 1 класс. М.: Просвещение 2019.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- . пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник научится:

- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;

- различать непарные твёрдые согласные звуки [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные звуки [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи).

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи.

2. Содержание учебного предмета, курса состоит из 2-х блоков

1 блок-Русский язык. Обучение письму (115 часов)

Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного, букварного и послебукварного.*

Добукварный период(17 часов) является введением в систему языкового и литературного образования. Его содержание направлено на создание мотивации к учебной деятельности, развитие интереса к самому процессу чтения.

Букварный период (78 часов) охватывает изучение первых согласных звуков и их буквенных обозначений; последующих гласных звуков и букв, их обозначающих; знакомство с гласными звуками, обозначающими два звука; знакомство с буквами, не обозначающими звуков. Специфическая особенность данного этапа заключается в непосредственном обучении чтению, письму.

Послебукварный (20 часов) повторительно-обобщающий этап. На данном этапе обучения грамоте осуществляется постепенный переход к чтению целыми словами, формируется умение читать про себя, развиваются и совершенствуются процессы сознательного, правильного, темпового и выразительного чтения слов, предложений, текстов.

2 блок-Русский язык-50ч.

Наша речь (2 часа)

Речь устная и письменная.

Текст. Предложение. Диалог (3 часа)

Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста.

Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)

Слова, слова, слова... (4 часа)

Предмет и слово. Действие и слово. Признак и слово. Имя собственное.

Слова, близкие по смыслу; слова, противоположные по смыслу; слова и оттенки их лексического значения. Эмоциональная окраска слова.

Слово и слог. Ударение (6 часов)

Слог как минимальная произносительная единица (общее представление).

Деление слов на слоги. Правила переноса слов. Наблюдение над словом, как средством создания словесно-художественного образа. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Знакомство с орфоэпическим словарем

Звуки и буквы (34 часа)

Звуки речи и слово. Звуки гласные и согласные. Буквы, обозначающие гласные и согласные звуки.

Обозначение буквами *е, е, ю, я* двух звуков в начале слова: [й'э], [й'о], [й'у], [й'а].

Звук [й'] и буква *й*.

Мягкие и твердые согласные; обозначение мягкости согласных на письме мягким знаком (*ь*), буквами *е, е, ю, я*.

Произношение согласных перед звуком [и].

Только мягкие согласные звуки [й'], [ч'], [щ'].

Только твердые согласные звуки [ж], [ш], [ц]. Произношение и обозначение на письме слов с сочетаниями *жи – ши, ча – ща, чу – щу*.

Соотношение количества звуков и букв в таких словах, как *мел, мель, яма, ель* и т. д.

Согласные звонкие и глухие, парные и непарные по звонкости и глухости.

Произношение и обозначение на письме парных согласных в конце слова и перед гласными (общее знакомство).

Повторение (1 час)

Повторение раздела «Звуки и буквы».

3. Учебно-тематический план

Четверть	Раздел	Количество часов
I четверть	Блок 1. Обучение грамоте (115 часов)	
	Добукварный период	17 ч.
	Букварный период	23 ч.
II четверть	Букварный период	40 ч.
III четверть	Букварный период	15 ч.
	Послебукварный период	20 ч.
	2 блок Русский язык (50 часов)	
	Наша речь	2ч.
	Текст. Предложение. Диалог	3 ч.
	Слова, слова, слова...	4 ч.
	Слово и слог. Ударение	6 ч.
IV четверть	Звуки и буквы	34 ч.
	Повторение	1 ч.
Итого		165 ч.