

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»  
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**История России. Всеобщая история, 7 класс**

для 7а и 7б классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Михеева О.Е.,  
учитель истории СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 7 класса по истории. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект:

- История Нового времени. Конец XV – конец XVIII в. 7 класс. Учебник. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., М., «Просвещение», 2020;
- История России. В 2 ч. 7 класс. Учебник. Арсентьев Н.М., Данилов А.А и др. М.: Просвещение, 2016

1.2.2. Методический комплект:

- Авторская программа «История Нового времени. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс» под ред. В.И. Уколовой. М., «Просвещение». 2013 г. Сферы.
- История России. Поурочные рекомендации. О.Н. Журавлева. М., «Просвещение», 2016.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

1.3.1. Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

### 1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### **История Нового времени. Конец XV – конец XVII в. (32 часа)**

#### **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)**

Происхождение понятия «Новое время», его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Особенности развития Запада и Востока в начале Нового времени. Новый этап их взаимодействия. Источники по истории Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории раннего Нового времени. Новое время как неотъемлемая часть исторического опыта современности.

#### **Раздел 1. ЕВРОПА ОТКРЫВАЕТ МИР (5 ч.)**

##### **Мир на заре нового времени**

Политическая карта мира к концу XV в. Особенности развития Европы к концу X в. Возрастание роли деловых людей. Огнестрельное оружие и изменение в военном деле.

##### **Великие географические открытия и первые колониальные империи нового времени.**

Понятие «Великие географические открытия». Их причины и хронологические рамки. Поиски морских путей в страны Востока. Открытия Васко да Гамы, Колумба, Магеллана. Открытие Австралии.

Португальская колониальная империя. Конкиста. Отличительные черты испанской колониальной империи. Начало колонизации Северной Америки. Итоги Великих географических открытий и колониальных захватов.

#### **Раздел 2. СТАРЫЙ ПОРЯДОК: ЭКОНОМИКА, ОБЩЕСТВО, ВЛАСТЬ (5 ч.)**

##### **Европейская экономика в конце XV-XVIII в.**

Деньги, их стоимость в Новое время, общие принципы саморегулирования денежной экономики. «Революция цен». Рост товарности экономики, изменение роли купцов.

Понятие «капитал» и «капитализм», их признаки и характеристики. Рождение новой, капиталистической экономики. Необходимость увеличения объемов производства.

Упадок цеховой системы. Создание мануфактур. Централизованные и рассеянные мануфактуры. Изменение взаимоотношений между работодателем и работниками с приходом капитализма.

Изменения в аграрном развитии Европы с приходом капитализма. Аграрная революция, ее причины и последствия. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов. Закрепощение крестьянства в Восточной Европе.

Население городов в Новое время, их рост. Преимущества и недостатки городской жизни. Богатые и бедные районы. Улицы и дома. Быт горожан.

##### **Государство и общество в Новое время**

Становление «нового государства», его отличия от средневековых монархий. Изменение налоговой системы, преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Новые функции государства. Возникновение чиновничества.

Европейский абсолютизм, его характеристика и отличительные особенности.

Ограничения королевской власти. Роль закона в монархии Нового времени.

Структура европейского общества. Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства. Отличительные черты дворянства. Изменение его социальной роли, постепенное разорение. Состав и значение третьего сословия.

### **Раздел 3. ЕВРОПА В XVI-XVII вв: традиции и новизна. (15 ч.)**

#### **Реформация и контрреформация в Европе**

Понятие и причины Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало и развитие Реформации, ее основные направления. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии.

Кальвин и его учение о предопределении. Устройство кальвинистских общин.

Политические взгляды Кальвина.

Контрреформация, ее цели и методы. Орден иезуитов. Тридентский собор. Успехи Контрреформации.

#### **Страны Западной Европы в XVI-XVII вв.: три варианта развития.**

Французский абсолютизм. Разделение властей, парламенты. Становление бюрократии.

Изменения в социальной структуре. *Религиозные войны*. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Внутренняя политика Ришелье. Расцвет абсолютизма при Людовике XIV.

Меркантилизм.

Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга.

Внутренняя политика Карла V и Филиппа II. Причины упадка Испании.

Отличительные черты развития Нидерландов в XVI в. Освободительное движение против Испании. Вильгельм Оранский. Новое государственное устройство.

Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. Развитие капитализма.

#### **Англия в XVI-XVII вв.**

Правление Генриха VIII Тюдора. Реформация, ее причины и последствия.

Возникновение англиканской церкви. Попытки контрреформации. Правление

Елизаветы I. Роль парламента. Аграрная революция, огораживания, изменения системы землепользования. Правление первых Стюартов. Причины Английской революции 1640-1660 гг.

Реставрация Стюартов. «Славная революция» Ее политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Переход к системе конституционной монархии. Акт об устройении.

#### **Страны Центральной Европы.**

Образование державы Австрийских Габсбургов. Усиление королевской власти.

Контрреформация.

Польша в XVI в. Образование Речи Посполитой, ее внешняя политика. Упадок королевской власти.

#### **Международные отношения XVI вв.: борьба за господство в Европе**

Основные черты международных отношений в XVI в. Особенности ведения военных действий в раннее Новое время. Борьба с наступлением османов. Рождение современной дипломатии. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и его значение.

#### **Европейская культура XVI-XVII вв.**

Отличительные черты культуры Возрождения. Искусство Высокого Возрождения.

Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. Северное Возрождение. Эразм

Роттердамский. Гуманисты о государстве и обществе: Макиавелли и Мор.

Трагический гуманизм Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Рембрандт. Веласкес. Классицизм.

Научная революция, ее место в развитии европейской мысли. Победа рационализма. Открытия в области астрономии. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Исаак Ньютон. Развитие биологии и медицины. Понятия прогресса. Новая роль науки в обществе.

#### **Раздел 4. СТРАНЫ АЗИИ И АФРИКИ В XVI-XVII ВВ. (5 ч.)**

##### **Мусульманский мир**

Территориальный рост Османской империи в XVI-XVII вв. Государственное и общественное устройство. Начало экономического и военного **упадка** Османской империи. Расцвет Ирана в правление династии Сефевидов. Борьба с османской империей.

##### **Страны Дальнего Востока**

Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Успехи династии Цин. «Закрытие» Китая для европейцев.

Япония в XVI-XVII вв. Усобицы. Начало проникновения европейцев. «Закрытие» Японии.

##### **Итоговое повторение по курсу. (1ч.)**

#### **История России в XVI–XVII вв. (36 ч.)**

##### **Раздел 1. РОССИЯ В XVI В. (17 ч)**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная Рада. Борьба со взяточничеством в Русском государстве. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

## **Раздел 2. СМУТНОЕ ВРЕМЯ. РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ (18 ч)**

### **Россия и Европа в начале XVII в.**

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества. Проблемы коррупции в Русском государстве.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская Рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Итоговое повторение по курсу (1 ч.)**

### 3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

	№	Содержание (раздел)	Количество часов	Контроль знаний
<b>История Нового времени. Конец XV – конец XVIII в. (32 часа)</b>				
I четверть	1	Введение	1	
	2	Раздел 1. Европа открывает мир	5	Тест
	3	Раздел 2. Старый порядок: экономика, общество, власть	5	Тест
	4	Раздел 3. Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	5	
II четверть	5	Раздел 3. Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	10	Тест
	6	Раздел 4. Страны Азии и Африки в XVI-XVII вв. Итоговое повторение по курсу	5 1	Тест
<b>История России в XVI–XVII вв. (36 часов)</b>				
III четверть	8	Раздел 1. Россия в XVI в.	17	Тест
		Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	5	
IV четверть	9	Раздел 2. Смутное время. Россия при первых Романовых	13	Тест
		Итоговое повторение по курсу	1	