

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»



Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский), 11 класс

(базовый уровень)

для 11б класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Кочеткова И.А.,
учитель английского языка СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета; место в учебном плане школы
Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 11 классов по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета

1.2.1. Учебный комплект

- «Английский в фокусе». 11 класс. Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. М: «Просвещение», 2018 год;

1.2.2. Методический комплект:

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. М: «Просвещение», 2018 год.

- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс, Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. М: «Просвещение», 2020 год;

- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы, Апальков В.Г. М: «Просвещение», 2018 год.

- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. М: «Просвещение», 2018 год;

- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 11 Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. М: «Просвещение», 2018 год;

- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., М: «Просвещение», 2018 год.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

2. Содержание учебного предмета

-Взаимоотношения. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Культурные достопримечательности. Природа и экология. **(16ч)**

-Молодежь в современном обществе. Становление характера. Внешность и черты характера человека. Досуг молодежи . **(13ч)**

-Повседневная жизнь. Права и ответственность. Ответственность за свои поступки. Биография писателей и их творчество. **(11ч)**

- Здоровый образ жизни.** Опасность. Здоровье и забота о нем. Отказ от вредных привычек. Самочувствие, медицинские услуги. Условия проживания. **(13ч)**
- Мир профессий.** Кто ты? Проблема выбора профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на ближайшее будущее. **11 ч.**
- Общение.** Общение со сверстниками. Научно-технический прогресс. Средства массовой информации **(12ч)**
- Планы на ближайшее будущее.** Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее. **(13ч)**
- Путешествия.** Страна изучаемого языка и родная страна; столицы, крупные города, достопримечательности; культурные особенности. **(13ч)**

3. Учебно-тематический план учебного предмета

Учебный период, полугодие	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
I полугодие	Раздел 1. «Взаимоотношения»	16	Тест №1
	Раздел 2. «Молодежь в современном обществе»	13	Тест №2
	Раздел 3. «Повседневная жизнь»	11	Тест №3
	Раздел 4. «Здоровый образ жизни»	8	
II полугодие	Раздел 4. «Здоровый образ жизни»	5	Тест №4
	Раздел 5. «Мир профессий»	11	Тест №5
	Раздел 6. «Общение»	12	Тест №6
	Раздел 7. «Планы на ближайшее будущее»	13	Тест №7
	Модуль 8. «Путешествия»	13	Тест №8
Итого		102 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

Номер урока (номер урока в разделе)	Дата проведения урока (11 А класса)	Дата проведения урока (11 Б класса)	Тема урока.	Контроль	Домашнее задание
			Раздел 1: «Взаимоотношения» (16 часов)		
1/1			Взаимоотношения.		Рассказ о своей семье стр. 11 упр.8
2/2			Взаимоотношения в семье и со сверстниками.		с. 10 упр. 4.5
3/3			Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.		Краткое изложение своего отношения к проблеме стр. 13 упр.10
4/4			Обучение ознакомительному чтению.		стр.13 упр.8
5/5			Формы настоящего времени.		рабочая тетрадь с.4, упр. 1-4,
6/6			Формы будущего времени.		рабочая тетрадь с. 5, упр. 1-4
7/7			Формы прошедшего времени.		С. 14, упр. 1
8/8			Дружба, отношения.		с. 16, упр. 7, 10
9/9			Развитие навыков письменной речи.		рабочая тетрадь с. 7, упр. 5, 6, 8.написание письма.
10/10			Уголок культуры. Культура, национальности.		Стр.16,упр.1
11/11			История. Страна изучаемого языка.		Стр.22.упр.4.
12/12			Природа и экология.		Стр.23.упр.6
13/13			Подготовка к ЕГЭ.		Рабочая тетрадь стр.8
14/14			Обобщение пройденной темы.		Подготовка к тесту по теме.
15/15			Тест по теме:" Взаимоотношения."	Тест № 1	Повторить слова.

16/16			Уголок культуры. Британская молодежная субкультура.		Составить монолог.
			Раздел 2: «Молодежь в современном обществе» (13 часов).		
17/1			Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики.		Выучить лексику.
18/2			Досуг молодежи.		Рабочая тетрадь стр.12 упр.1-3.
19/3			Развитие навыков аудирования с выборочным извлечением заданной информации.		Рабочая тетрадь стр.13 упр.1-4.
20/4			Развитие навыков грамматики.		Стр. 33, упр. 5, 6, 7
21/5			Относительные наречия, прилагательные.		Стр. 32, упр. 2, рабочая тетрадь с. 14-15, упр. 2, 4, 5
22/6			Литература. Шарлотта Бронте.		Стр.35, упр. 8.
23/7			Развитие навыков письменной речи.		Стр.38, упр.11, рабочая тетрадь стр.17, упр.1,2.
24/8			Уголок культуры. Психологическая помощь подросткам.		Стр.39, упр.6
25/9			Наука. Анатомия.		Рабочая тетрадь стр.19, упр.1.
26/10			Экология.		Стр.42
27/11			Подготовка к ЕГЭ.		Рабочая тетрадь стр.9
28/12			Обобщение пройденной темы.		Рабочая тетрадь стр.10
29/13			Тест по теме " Молодежь в современном обществе."	Тест № 2	Повторить слова.
			Раздел 3: «Повседневная жизнь» (11 часов).		
30/1			Ответственность. Развитие навыков монологической речи. Идиомы.		Ознакомительное чтение стр.46, упр1.2.
31/2			Права и ответственность.		Р.Т. с. 21, упр. 1-6.
32/3			Развитие навыков грамматики.		Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.

33/4			Литература. Чарльз Диккенс.		Стр.53, упр. 5.6. рабочая тетрадь. стр.24, упр.1-4.
34/5			Развитие навыков письменной речи.		Стр.56, упр.9.
35/6			Уголок культуры. Статуя Свободы.		Монолог на тему «Известный памятник в России».
36/7			Права человека.		Рабочая тетрадь стр.26. упр1-4.
37/8			Подготовка к ЕГЭ.		Рабочая тетрадь стр.37
38/9			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту.		Подготовиться к тесту.
39/10			Тест по теме: " Ответственность".	Тест № 3	Повторить слова.
40/11			Биография писателя. Достоевский.		Сообщение на тему «Биография любимого писателя и его творчество».
Раздел 4: «Здоровый образ жизни» (13 часов)					
41/1			Опасность! Здоровье и забота о нем.		Описание событий в прошлом стр. 64
42/2			Самочувствие.		Рабочая тетрадь стр. 28, упр. 1-4
43/3			Развитие навыков грамматической речи.		рабочая тетрадь стр. 31
44/4			Контроль навыков грамматики.		Рабочая тетрадь стр.32
45/5			Литература. Марк Твен.		Составить тезисы о событиях в прошлом стр.71. упр.5.
46/6			Развитие навыков письменной речи.		Стр.76, упр.166, рабочая тетрадь, стр.33. упр.4.
47/7			Уголок культуры. Британские писатели.		Стр.77, упр 4.
48/8			История. Лондонский пожар.		Стр.78, упр. 5
49/9			Экология. Проблемы загрязнения воды.		Стр.79, упр.3.
50/10			Подготовка к ЕГЭ. Развитие навыков поискового чтения.		Рабочая тетрадь, стр. 35
51/11			Обобщение пройденной темы.		Повторить грамматику по теме.
52/12			Тест по теме " Опасность".	Тест № 4	Сочинение на тему Празднование Нового года.

53/13			Традиции. Праздники в России.		Составить сообщение о любимом празднике.
Раздел 5: «Мир профессий» (11 часов)					
54/1			Кто ты? Введение новой лексики.		Рабочая тетрадь стр. 36, упр. 1- 4
55/2			Повседневная жизнь семьи.		Рабочая тетрадь стр.37, упр.1-3.
56/3			Контроль навыков грамматики.		Рабочая тетрадь, стр.38,39, упр. 2.4.6.
57/4			Литература. Томас Харди.		Рабочая тетрадь, стр.40, упр1-5.
58/5			Развитие навыков письменной речи.		Стр.94, упр.8б
59/6			Уголок культуры. Различные виды домов.		Стр.95, упр.4, рабочая тетрадь, стр42.упр1-3.
60/7			География. Урбанизация.		Рабочая тетрадь, стр.42, упр.4.5.
61/8			Подготовка к ЕГЭ.		Рабочая тетрадь. стр. 43
62/9			Обобщение пройденной темы.		Подготовиться к тесту.
63/10			Тест по теме:" Кто ты?"	Тест № 5	Повторить слова.
64/11			Суеверия в России.		Монолог на тему «Суеверия».
Раздел 6: «Общение» (12 часов)					
65/1			Общение. Введение новой лексики.		Составить тезисы устного выступления.
66/2			Научно-технический прогресс. Развитие навыков диалогической речи.		Рабочая тетрадь.стр.45.упр.1-3
67/3			Развитие навыков грамматической речи. Фразовый глагол talk.		Рабочая тетрадь.стр.46.упр.1-4,6.
68/4			Косвенная речь. Вопросительные предложения.		Стр.107, упр7.
69/5			Литература. Джек Лондон.		Рабочая тетрадь. стр.48, упр.1.3.4,5.
70/6			Контроль навыков аудирования.		Стр.112,упр.11.
71/7			Уголок культуры. Язык Британских Островов.		Рабочая тетрадь. стр.50, упр1.3.
72/8			Экология. Подводный мир.		Рабочая тетрадь, стр.51, упр.1.

73\9			Подготовка к ЕГЭ. Словообразование. Развитие навыков устной и письменной речи.		Рабочая тетрадь стр.52
74/10			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту.		Подготовиться к тесту.
75/11			Тест по теме: "Общение"	Тест № 6	Повторить слова.
76/12			Взгляд на Россию. Космос.		Составить монолог на тему.
			Раздел 7: «Планы на ближайшее будущее» (13 часов)		
77/1			Планы на ближайшее будущее. Введение новой лексики.		Рабочая тетрадь, стр.53, упр.2-4.
78/2			Современный мир профессий.		Стр.123.упр.6
79/3			Проблема выбора профессии.		Рабочая тетрадь, стр.53, упр.2-5.
80/4			Развитие навыков грамматической речи.		Рабочая тетрадь.стр.54-55, упр.1,4,5,6
81/5			Сослагательное наклонение, инверсия в придаточных предложениях условия.		Стр.177,упр.5.6.
82/6			Литература. Редьярд Киплинг.		Рабочая тетрадь, стр.56, упр.2-4.
83/7			Развитие навыков письма.		Стр.130,упр.8,9.
84/8			Уголок культуры. Университетская жизнь.		Стр.131,упр.4.
85/9			Экология. Защита животных.		Стр.133,упр.5.
86/10			Подготовка к ЕГЭ.		Рабочая тетрадь стр. 57
87/11			Обобщение пройденной темы.		Подготовиться к тесту.
88/12			Тест по теме: "Планы на ближайшее будущее."	Тест № 7	Повторить слова.
89/13			Успех. Русский балет.		Составить сообщение.
			Раздел 8: «Путешествия» (13 часов)		
90/1			Путешествия. Введение новой лексики.		Рабочая тетрадь, стр.60, упр.1-3.
91/2			Планирование и организация путешествий.		Рабочая тетрадь, стр.61, упр.1-3.
92/3			Развитие навыков грамматической речи.		Рабочая тетрадь.стр.62.упр2-4.
93/4			Инверсия.		Рабочая тетрадь, стр.63.упр.5-7.

94/5			Литература. Джонатан Свифт. Идиоматические выражения.		Рабочая тетрадь.стр.64.упр1-5.
95/6			Развитие письменных навыков.		Рабочая тетрадь, стр.65.упр1.
96/7			Причастие прошедшего времени.		Стр.148.упр.13.
97/8			Уголок культуры.		Стр.149.упр.5.
98/9			Искусство и Дизайн.		Стр.150,упр.5.
99/10			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту.		Стр.151,упр.4.
100/11			Тест по теме: " Путешествия".	Тест № 8	Рабочая тетрадь. стр.66
101/12			Уголок культуры.		Рабочая тетрадь. стр. 67
102/13			Обобщение пройденного материала.		