

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»  
Протокол от 19 мая 2021 года № 5



Директор  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета родителей  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Мнение Совета обучающихся  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Технология, 6 класс**

для 6а и 6б классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Крук М.В.,  
учитель технологии СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург  
2021 год

## **1. Пояснительная записка:**

### **1.1.Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы**

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 6 классов по технологии. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 учебный час в неделю, итого 68 часа за учебный год.

### **1.2.Учебно-методический комплект учебного предмета, курса**

#### **1.2.1. Учебный комплект**

- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова -Технология: Учебник для 6 класса. – М.: Просвещение, 2020.

#### **1.2.2. Методический комплект**

- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова -Технология: программа 5-7. – М.: Просвещение, 2019.
- В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова -Технология: методические рекомендации 5-7. – М.: Просвещение, 2019.

### **1.3.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:**

#### **Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, нанотехнологии;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий, информационной сфере.
- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

#### **Выпускник получит возможность:**

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- составлять технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществлять выбор товара в модельной ситуации;

- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструировать модель по заданному прототипу;
- осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получит и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получит и проанализирует опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму.

## **2. Содержание учебного предмета, курса:**

### **Введение в технологию. Основные этапы творческой проектной деятельности (7 часов)**

Технология в жизни человека и общества. Понятие творческий проект. Этапы творческого проекта. Защита проекта.

### **Производство. (11 часов)**

Понятие труда. Предметы труда. Сырье. Энергия как предмет труда. Социальные технологии.

### **Технология. (4 часа)**

Что такое технология? Признаки технологии. Производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

### **Техника. (5 часов)**

Техническая система. Рабочие органы технических систем.

### **Технологии ручной обработки материалов. (5 часов)**

Основы обработки различных материалов ручным и компьютерным способом. История развития способов обработки материалов.

### **Технологии соединения и отделки деталей изделия. (5 часов)**

Виды и типы соединения деталей на примере вычислительной техники различных временных периодов. История развития способов и видов соединений.

### **Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов. (4 часа)**

Защитная наклейка. Защитное стекло. Технологии покрытий и способы их нанесения.

### **Технологии производства и обработки пищевых продуктов. (6 часов)**

Основы здорового питания. Технологии производства различных продуктов питания. Участие ЭВМ в технологиях и контроле производства.

**Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии. (5 часов)**

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Передача тепловой энергии.

**Технологии получения, обработки и использования информации. (4 часов)**

Восприятие информации. Кодирование информации. Сигналы и знаки при кодировании.

**Технологии растениеводства и животноводства. (8 часов)**

Растения как сырье. Заготовка и переработка растений. Животные, содержание и виды продукции. Экология и ее воздействие на растения и животных.

**Социальные технологии. (4 часа)**

Социальные технологии. Виды. Коммуникации.

**3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:**

четверть	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Введение в технологию. Основные этапы творческой проектной деятельности	7	Практическая работа по карточке со стр. 13 Практическое задание со стр. 18, № 2,3 Творческое задание «Обоснуйте» стр. 33
	Производство	9	
2 четверть	Производство	2	Практическая работа со стр. 42, № 1 Создание учебной технологической карты Практические задания со стр. 66 № 1
	Технология	4	
	Техника	5	
	Технологии ручной обработки материалов	5	
3 четверть	Технологии соединения и отделки деталей изделия	5	Работа о видеоэкскурсии Практическое задание «Узнайте» со стр. 105 Сообщение по теме «Краски» Практическое задание «Узнайте» со стр. 125
	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	4	
	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	6	

	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии	5	*Лабораторно-практическая работа №5 со стр. 129
	Технологии получения, обработки и использования информации	2	
4 четверть	Технологии получения, обработки и использования информации	2	Практическая работа «Сможете ли вы» со стр. 145 Составить шифр алфавит и закодировать фразу с его помощью Практическое задание «Попробуйте разобраться» со стр. 151
	Технологии растениеводства и животноводства	8	
	Социальные технологии	4	
	Всего	68	