

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Скарлыгина
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЖ, 7 класс

для 7а и 7б классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Обухов А.М.,
учитель ОБЖ СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 7 классов по ОБЖ. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Б.О.Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льянская, М.В. Маслов; под общей ред. Егорова С.Н. - М.: Просвещение, 2021

1.2.2. Методический комплект

- Рабочая программа ОБЖ 5-9 классы под редакцией С.Н. Егорова – М.: Просвещение, 2021.
- *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Выпускник научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса:

Модуль 1. Модуль 1 «Безопасность в социуме»

Раздел 1 *Как улучшить отношения с окружающими (3 часа)*

Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт – особенности общения. Безопасность в социальных сетях.

Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»

Раздел 2 *Безопасность в повседневной жизни (3 часа)*

Пожарная безопасность в помещениях. Электробезопасность в повседневной жизни. Средства бытовой химии

Модуль «Безопасность на транспорте»

Раздел 3 *Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (2 часа)*

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Безопасность в метрополитене.

Раздел 4 *«Дорожная безопасность» (5 часов)*

Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. АКО: *Взятка – как альтернатива избежать наказания за нарушение ПДД*. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Модуль «Безопасность в общественных местах» (1 час)

Раздел 5 *Безопасность в криминогенных ситуациях (1 час)*

Как избежать встречи с преступником и наркоторговцем

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Раздел 6 *Терроризм — угроза обществу и каждому человеку (3 часа)*

Особенности современного терроризма. Как государство борется с терроризмом. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как не стать пособником террористов. Формирование антитеррористического поведения.

Модуль «Безопасность в природной среде»

Раздел 7 *Чрезвычайные ситуации природного характера (7 часов)*

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Извержение вулканов. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Оползни, обвалы, снежные лавины и сели. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения

Раздел 8 *Природные пожары (2 часа)*

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров

Модуль «Здоровье и как его сохранить» (3 ч)

Раздел 9 *Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 часа)*

Эпидемии. РПВ: Здоровье и спорт. Профилактика инфекционных заболеваний. Эпизоотии и эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Модуль «Основы медицинских знаний» (5 часов)

Раздел 10 *Первая помощь и правила её оказания (5 часов)*

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении.

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

| Учебный период (четверть, полугодие) | Раздел | Количество часов | Контроль, практика |
|--------------------------------------|--|------------------|--------------------------|
| 1 четверть | Раздел 1 <i>Как улучшить отношения с окружающими</i> | 3 | Тест |
| | Раздел 2 <i>Безопасность в повседневной жизни</i> | 3 | Тест |
| | Раздел 3 <i>Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном</i> | 2 | Тест |
| 2 четверть | Раздел 4 <i>Дорожная безопасность</i> | 5 | Тест Зачёт |
| | Раздел 5 <i>Безопасность в криминогенных ситуациях</i> | 1 | |
| | Раздел 6 <i>Терроризм — угроза обществу и каждому человеку</i> | 2 | Тест |
| 3 четверть | Раздел 6 <i>Терроризм — угроза обществу и каждому человеку</i> | 1 | |
| | Раздел 7 <i>Чрезвычайные ситуации природного характера</i> | 7 | Тест Тест |
| | Раздел 8 <i>Природные пожары</i> | 2 | Контрольная работа |
| | Раздел 9 <i>Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i> | 1 | |
| 4 четверть | Раздел 9 <i>Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения</i> | 2 | Тест |
| | Раздел 10 <i>Первая помощь и правила её оказания</i> | 5 | Тест Тест |
| ИТОГО | | 34 | 10 тестов, 1 зачёт, 1 КР |

