

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»  
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Геометрия, 7 класс**

для 7а и 7б классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Конторова Е.В.,  
учитель математики СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 7 классов по геометрии. На изучение предмета в учебном плане отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

### 1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

#### 1.2.1. Учебный комплект:

- Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов., С.Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. Учебник для общеобразовательных организаций. Геометрия 7-9 классы. М: «Просвещение», 2018

#### 1.2.2. Методический комплект:

- Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ (сост. Т. Ю. Бурмистрова). – М.: Просвещение, 2020
- Н. Б. Мельникова. Контрольные работы по геометрии. 7 класс. К учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия. 7-9 классы» Экзамен, 2019
- Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии. 7 класс. К учебнику Л. С. Атанасяна. – М.: Просвещение, 2020

### 1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

#### Выпускник научится:

##### Геометрические фигуры

- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

##### Отношения

- оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

##### Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

##### Геометрические построения

- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

## **Выпускник получит возможность научиться**

### **Геометрические фигуры**

- оперировать понятиями геометрических фигур;
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;
- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).

### **Отношения**

- оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

### **Геометрические построения**

- изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,
- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;

## **2. Содержание тем учебного курса**

### **• *Начальные геометрические сведения (10 часов)***

Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Понятие о геометрическом месте точек. Расстояние. Отрезок, луч. Ломаная. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства. Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой. Многоугольники. Окружность и круг.

### **• *Треугольники (18 часов)***

Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Внешние углы треугольника. Решение задач по теме.

### **• *Параллельные прямые (13 часов)***

Признаки и свойства параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Решение задач.

### **• *Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 часов)***

Сумма углов треугольник. Соотношение между сторонами и углами треугольника Неравенство треугольников. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между

параллельными прямыми. Решение задач.

• **Повторение (9 часов)**

Повторение разделов 7 класса. Решение задач.

**3. Учебно-тематический план**

Четверть	Раздел (Глава)	Количество часов	Контроль знаний
1 четверть	Начальные геометрические сведения	10	<b><u>Контрольная работа № 1</u></b> «Начальные геометрические сведения»
	Треугольники	6	
2 четверть	Треугольники	12	<b><u>Контрольная работа № 2</u></b> «Треугольники»
	Параллельные прямые	4	
3 четверть	Параллельные прямые	9	<b><u>Контрольная работа № 3</u></b> «Параллельные прямые»  <b><u>Контрольная работа № 4</u></b> «Соотношения между сторонами и углами треугольника»
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	13	
4 четверть	Соотношения между сторонами и углами треугольника	5	<b><u>Контрольная работа № 5</u></b> «Прямоугольный треугольник»  <b><u>Контрольная работа № 6</u></b> «Итоговая за курс 7 класса»
	Повторение	9	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	