

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание, 11 класс

(базовый уровень)

для 11б класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зинченко О.П.,
учитель истории и обществознания СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы
Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 11 классов по обществознанию. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

1.2.1. Учебный комплект:

- «Обществознание. 11 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Л. Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. М: Просвещение, 2021 г.

1.2.2. Методический комплект:

- Л.Н.Боголюбов и др.Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М., Просвещение, 2021

- Обществознание: Полный справочник. П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко. Под редакцией П.А.Баранова. Москва: АСТ: Астрель, 2014 г.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник на базовом уровне научится:

- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;

- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Социальная сфера (32 часа).

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Раздел 2. Политическая жизнь общества (31 час).

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Заключение. Взгляд в будущее (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое обобщение по курсу (3 часа)

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 полугодие	Раздел 1. Социальная сфера	32	Тест № 1, № 2, № 3, № 4
2 полугодие	Раздел 2. Политическая жизнь общества	31	Тест № 5, № 6, № 7, № 8
	Заключение. «Взгляд в будущее»	2	
	Итоговое обобщение по курсу	3	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока (№ ур. в разд.)	Дата проведения урока	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
Раздел 1 «Социальная сфера»» (32 часа)				
1/1		Социальные группы. Их многообразие		
2/2		Социальное неравенство. Социальная стратификация		
3/3		Социальная мобильность		
4/4		Социальные интересы. Социальный конфликт		
5/5		Семинарское занятие «Социальные конфликты и пути их разрешения»		
6/6		Социальные нормы		
7/7		Социальный контроль		
8/8		Отклоняющееся поведение		
9/9		Преступность <i>АКО: Коррупция как социально-опасное явление. Негативные последствия коррупции</i>	Тест	
10/10		Практическое занятие «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (выполнение ситуативных заданий)		
11/11		Нации. Россия – многонациональное общество и единый народ		
12/12		Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления		
13/13		Пути межнационального сближения		
14/14		Национальная политика в России <i>АКО: Этические отклонения как основа распространения коррупции в обществе.</i>	Тест	
15/15		Семинарское занятие «Межнациональные отношения в современном мире»		
16/16		Семья как социальный институт. Функции семьи		
17/17		Изменение положения женщины в семье		
18/18		Семья в современном обществе		
19/19		Бытовые отношения		
20/20		Гендерные стереотипы и роли	Тест	
21/21		Гендер и социализация		
22/22		Гендерные отношения в современном обществе		

23/23		Практическое занятие «Гендер – социальный пол» (работа с текстом и статистическими данными)		
24/24		Молодежь как социальная группа <i>АКО: Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий</i>		
25/25		Развитие социальных ролей в юношеском возрасте		
26/26		Молодежная субкультура		
27/27		Семинарское занятие «Проблемы молодежи в условиях современного социума»		
28/28		Демографическая ситуация в современной России: изменение численности населения, возрастной состав		
29/29		Демографическая ситуация в современной России:: рождаемость и смертность		
30/30		Демографическая ситуация в современной России: миграция		
31/31		Практическое занятие «Демографическая политика государства» (работа с текстом и статистическими данными)		
32/32		Обобщение раздела	Тест	
Раздел 2 «Политическая жизнь общества» (31 час)				
33/1		Политическая деятельность и общество		
34/2		Политическая сфера и политические институты		
35/3		Политические отношения		
36/4		Политическая власть		
37/5		Структура и функции политической системы		
38/6		Государство в политической системе		
39/7		Политический режим <i>АКО: Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.</i>		
40/8		Демократические перемены в России	Тест	
41/9		Семинарское занятие «Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?»		
42/10		Правовое государство		
43/11		Гражданское общество		
44/12		Местное самоуправление		
45/13		Избирательная система. Типы избирательных систем		
46/14		Избирательная кампания		
47/15		Политические партии и движения		
48/16		Типология и функции политических партий		

49/17		Типы партийных систем	Тест	
50/18		Практическое занятие «Я будущий избиратель» (работа с текстом, составление памятки)		
51/19		Политическая элита		
52/20		Политическое лидерство. Роль политического лидера		
53/21		Типы лидерства		
54/22		Политическое сознание		
55/23		Политические идеологии и их роль в политической жизни		
56/24		Семинарское занятие «Современные политические идеологии»		
57/25		Политическая психология. СМИ и политическое сознание		
58/26		Многообразие форм политического поведения		
59/27		Политический терроризм		
60/28		Регулирование политического поведения		
61/29		Политический процесс: сущность и этапы		
62/30		Политическое участие. Политическая культура <i>АКО: Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.</i>		
63/31		Обобщение раздела	Тест	
64/1		Заключение. Взгляд в будущее: общество перед лицом угроз и вызовов XXIв.		
65/2		Заключение. Взгляд в будущее: постиндустриальное (информационное) общество		
66/1		Итоговое обобщение по курсу (защита проектов)		
67/2		Итоговое обобщение по курсу	Итоговая ПР	
68/3		Анализ итоговой работы		