

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»



Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский), 9 класс

для 9а и 9б классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Медведева О.Л.,
учитель английского языка СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы
Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 9 классов по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

1.2.1. Учебный комплект

- «Английский в фокусе». 9 класс. Учебник. ФГОС. Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;

1.2.2. Методический комплект

- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год.

- - Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс, Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2021 год;

- Рабочие программы предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, М: «Просвещение», 2018 год.

- Книга для чтения 9 класс « Пигмалион» Б.Шоу в пересказе Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год.

- -Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;

- -Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;

- - Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 9 класс Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс, М: «Просвещение», 2018 год.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог--расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выразить благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).
- Языковые навыки и средства оперирования ими

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
 - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
 - распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
 - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета, курса.

- **Культурные обмены.** Национальные праздники, традиции, обычаи. Знаменательные даты. Знаменательные события.- **12 ч.**
- Общение.** Условия проживания и взаимоотношения в семье и со сверстниками. Проживание в городе и в сельской местности. Проблемы экологии. -**11 ч.**
- Великие умы человечества.** Страницы истории, выдающиеся люди, и их вклад в науку и мировую культуру. Мистика. Иллюзии.-**10 ч.**
- Средства массовой информации. Технологии.** Проблемы с компьютером. Интернет. Технологические «новинки».-**15 ч.**
- **Досуг и увлечения.** Интересы и увлечения. Искусство и литература. Музыка и кино. Театр. -**14 ч.**
- Город. Транспорт.** Мир профессий. Экологический транспорт. -**15 ч.**
- Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха. Сбалансированное питание. Отказ от вредных привычек.- **13 ч.**
- Решение жизненных ситуаций.** Принятие совместных решений. Риск и спорт. Выживание. Интересы и увлечения-**12 ч.**

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль
1	Раздел 1: «Культурные обмены»	12	Тест № 1
	Раздел 2: «Общение»	11	Тест № 2
2	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	1	
	Раздел 3: «Великие умы человечества.»	9	Тест № 3
	Раздел 4: «Средства массовой информации. Технологии.»	15	Тест № 4
3	Раздел 5: «Досуг и увлечения.»	14	Тест № 5
	Раздел 6: «Город. Транспорт.»	15	Тест № 6
4	Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»	1	
	Раздел 7: «Здоровый образ жизни.»	12	Тест № 7
	Раздел 8: «Решение жизненных ситуаций.»	12	Тест № 8

ИТОГО		102	
--------------	--	------------	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

Номер урока (номер урока в разделе)	Дата проведения урока (для А класса)	Дата проведения урока (для Б класса)	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
			Раздел 1:" Культурные обмены" (12 часов)		
1/1			Национальные праздники, традиции, обычаи.		Стр.11,упр.9
2/2			Праздники России.		Раб.тетр.стр.28, упр.1-5
3/3			Суеверия.		Раб.тетр.стр.5,упр3,4.
4/4			Настоящие времена английского глагола.		Раб.тетр.стр.6,упр1-3
5/5			Знаменательные даты.		Стр.17, упр.5б,раб. тетр.стр.7,упр1,2.
6/6			Наглядная статья, описывающая событие.		Стр.19.упр.7

7/7			Словообразование.		Раб.тетр.стр.9.упр.1-3.
8/8			Культурные события коренных жителей Америки.		Раб.тетр.стр.10, упр1-4
9/9			Праздник Победы.		Раб.тетр.стр.11,упр1-4.
10/10			Повторение пройденной темы: «Культурные обмены». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.12-13, упр.1-8.
11/11			Тест по теме: «Культурные обмены».	Тест № 1	Повторить слова.
12/12			«Пигмалион» Часть 1.		Книга для чтения .стр.5-10
Раздел 2:" Общение" (11 часов)					
13/1			Жизнь в космосе.		Учить слова, раб.тетр.стр.14 ,упр1-4.

14/2			Семейные дела.		Раб.тетр. стр.15,упр.1-3
15/3			Инфинитив и ing формы.		Раб.тетр.стр.16,упр1-4
16/4			Проживание в городе и в сельской местности.		Раб.тет .стр.17,упр1-3
17/5			Личное письмо.		Раб.тетр.стр.18, упр1-4.
18/6			Фразовые глаголы. Предлоги.		Раб.тетр.стр.19.упр1-4
19/7			Кабинет министра.		Раб.тетр.стр.20,упр1-3
20/8			Животные в опасности!		Раб.тетр.стр.21, упр1-4

21/9			Повторение пройденной темы «Общение» Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.22-23,упр 1-8
22/10			Тест по теме: «Общение».	Тест № 2	Повторить слова.
23/11			«Пигмалион» Часть 2.		Книга для чтения стр.11-15
			Раздел 3 "Великие умы человечества" (10 часов)		
24/1			Мистика.		Раб.тетр.стр.24,упр1-3.
25/2			Сны и предсказания.		Раб.тетр.стр.25,упр1-4
26/3			Прошедшее простое время.		Раб.тетр.стр.26,упр1-3.
27/4			Иллюзии.		Раб.тетр.стр27.упр1-4.

28/5			Фразовый глагол come. Предлоги.		Раб.тетр.стр.29.упр1-4
29/6			Замки Британии.		Раб.тетр.стр.30,упр1-3.
30/7			Выдающиеся люди и мировая культура.		Раб.тетр.стр.31,упр1-4
31/8			Повторение пройденной темы «Великие умы человечества». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.32-33,упр.1-8.
32/9			Тест по теме: «Великие умы человечества».	Тест № 3	Повторить слова.
33/10			«Пигмалион» Часть 3.		Книга для чтения стр.16-19
			Раздел 4 "Средства массовой информации. Технологии" (15 часов)		
34/1			Технологии.		Раб.тетр.стр34, упр14.

35/2			Где вы роботы?		.Стр.59,упр9
36/3			Проблемы с компьютером.		Раб.тетр.стр35,упр1-3.
37/4			Компьютер и интернет.		Стр.61,упр8.
38/5			Будущее простое время.		Раб.тетр.стр.36, упр1-4
39/6			Придаточные предложения времени, цели, следствия.		Стр.63,упр8,9
40/7			Глобальная сеть.		Раб.тетр.стр.37,упр1-4

41/8			Создание веб-сайта.		Стр.65, упр9
42/9			Мое мнение о современных технологиях.		Раб.тетр.стр38, упр1-3
43/10			Словообразования, фразовый глагол break, предлоги.		Раб.тетр.стр39, упр.1-4.
44/11			Технологические новинки.		Раб.тетр.стр40, упр1-4
45/12			Экология.		Раб.тетр.стр.41, упр1-4
46/13			Повторение пройденной темы «Средства массовой информации. Технологии». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.42-43, упр1-8.
47/14			Тест по теме: «Средства массовой информации. Технологии».	Тест № 4	Повторить слова.
48/15			«Пигмалион» Часть 4.		Книга для чтения стр.20-22
			Раздел 5 " Досуг и увлечения" (14 часов)		

49/1			Искусство и литература.		Учить слова ,стр75,упр8
50/2			Виды искусства.		Раб.тетр.стр.44,упр1-4
51/3			Музыка.		Раб.тетр.стр.45.упр1-3
52/4			Сравнительная и превосходная степень прилагательных.		Раб.тетр.стр.46, упр.1-3
53/5			Степени сравнения наречий.		Стр79, упр6,8.
54/6			Кино.		Раб.тетр.стр.47,упр1-4
55/7			Выражение предпочтения.		Стр.81,упр7
56/8			Электронное письмо.		Раб.тетр. стр.48,упр.1-4

57/9			Порядок слов в предложении.		.Раб.тетр. стр49,упр.1-3
58/10			Уильям Шекспир.		Раб.тетр.стр50,упр1-3
59/11			Театр.		Раб.тетр.стр.51,упр1-4
60/12			Повторение пройденной темы: «Досуг и увлечения». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.52- 53, упр.1-8
61/13			Тест по теме: «Досуг и увлечения».	Тест № 5	Повторить слова.
62/14			«Пигмалион» Часть 5.		Книга для чтения стр.26-28
Раздел 6 " Город. Транспорт." (15 часов)					
63/1			Мир профессий.		Раб.тетр.стр.54,упр1-4

64/2			Волонтерская работа. РПВ: Человеколюбие, милосердие, сострадание.		Стр.91, упр8
65/3			Город. Транспорт.		Раб.тетр.стр.55.упр1,2
66/4			Мой путь.		Стр.93, упр9
67/5			Страдательный залог.		Раб.тетр.стр66,упр1-3
68/6			Модальные глаголы.		Стр.11, упр12.
69/7			Выбор профессий.		Раб.тетр.стр.57.упр1-4
70/8			Городской сервис.		Стр.109, упр9

71/9			Составление электронного письма о своей поездке.		Раб.тетр.стр58, упр1-3
72/10			Фразовый глагол check, предлоги, словообразование.		Раб.тетр.стр59, упр1-4
73/11			Австралия.		Раб.тетр.стр60.упр1-3
74/12			Экологический транспорт.		Раб.тетр.стр61, упр1-4
75/13			Повторение пройденной темы: «Город. Транспорт». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.62-63, упр1-8
76/14			Тест по теме «Город. Транспорт».	Тест № 6	Повторить слова.
77/15			«Пигмалион» Часть 6.		Книга для чтения стр.29-31
			Раздел 7 "Здоровый образ жизни" (13 часов)		
78/1			Режим труда и отдыха.		Раб.тетр.стр64.упр1-4

79/2			Чрезвычайная ситуация.		Раб.тетр. стр65, упр.1-3
80/3			Условные предложения.		Раб.тетр.стр. 66 ,упр1-3
81/4			Привычки.		Стр112, упр11.12.
82/5			Сбалансированное питание.		Раб.тетр.стр. 67
83/6			Модальные глаголы.		Стр.113, упр8
84/7			Эссе " за и против"		Раб.тетр.стр.68.упр1-4
85/8			Словообразование. Приставки и суффиксы.		Раб.тетр.стр .69,упр1-4

86/9			Дикие животные Америки.		Раб.тетр.стр. 70,упр1-3.
87/10			Защити себя сам.		Раб.тетр.стр .71,упр1-4
88/11			Повторение пройденной темы: «Здоровый образ жизни». Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр.72-73, упр.1-8.
89/12			Тест по теме: «Здоровый образ жизни».	Тест № 7	Повторить слова.
90/13			«Пигмалион» Часть 7.		Книга для чтения стр.32-35
			Раздел 8 "Решение жизненных ситуаций" (12 часов)		
91/1			Решение жизненных ситуаций.		Учить слова, раб.тетр. стр74,упр1
92/2			Никогда не сдаваться.		Раб.тетр.стр74.упр2-4.

93/3			Риск и спорт.		Раб.тетр. стр.75,упр1-3
94/4			Экстремальные виды спорта.		Стр.125, упр6
95/5			Косвенная речь.		Стр.126,упр.3
96/6			Вопросы, просьбы и предложения в косвенной речи.		Раб.тетр.стр. 76,упр1-4.
97/7			Выжить любой ценой.		Раб.тетр.стр.77.упр1,2
98/8			Написание заявления на работу.		Раб.тетр.стр77.упр3,4.
99/9			Повторение пройденной темы: «Решение жизненных ситуаций.» Подготовка к тесту.		Раб.тетр.стр. 78,упр.1,2.

100/10			Тест по теме: «Решение жизненных ситуаций».	Тест № 8	Повторить слова.
101/11			Человек, которым я восхищаюсь.		Раб. тет. 82-83 упр. 3-6
102/12			Обобщение пройденного материала.		