

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»  
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

**УЧТЕНО**

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

**УЧТЕНО**

Протокол от 19 мая 2021 года № 5



**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Математика, 4 класс**

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Васильева С.В.  
учитель начальных классов СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Пояснительная записка

1.1. Место предмета в учебном плане: в соответствии с Образовательной программой школы на изучение учебного предмета «Математика» в четвертом классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю.

### 1.2. Учебно-методические средства обучения

#### 1.2.1 Учебный комплект

- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях М «Просвещение», 1ч.-2018,
- Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях М «Просвещение», 2ч.-2018

#### 1.2.2. Методический комплект

- Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Примерные рабочие программы 1 – 4 кл. Москва, Просвещение, 2021
- Моро М.И, Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс, в 2-х частях М. Просвещение 1ч., 2ч.-2019

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

**Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться**

- .распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

#### **Выпускник получит возможность научиться**

- .вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2. Содержание учебного предмета, курса:

### ***Раздел 1 «Числа от 1 до 1000. Повторение» (12 ч)***

Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений. Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.

### ***Раздел 2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация» (10 ч)***

Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов.

### ***Раздел 3 «Величины» (14 ч)***

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### ***Раздел 4 «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание» (11 ч)***

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний). Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Задачи, на увеличение (уменьшения) числа на несколько единиц, выраженные в косвенной форме. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163.$$

Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### ***Раздел 5 «Умножение и деление» (79 ч)***

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное и двузначное число. Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и двузначное число. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Способы проверки правильности вычислений. Умножение числа на произведение. Деление числа на произведение.

Решение уравнений вида  $6 \cdot x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число. Решение текстовых задач на пропорциональное деление. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Задачи на одновременное встречное, противоположное движение.

### ***Раздел 6 «Итоговое повторение» (10 ч)***

<b>Учебный период (четверть, полугодие)</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контроль, практика</b>
<b>1 четверть</b>	Раздел 1 «Числа от 1 до 1000. Повторение изученного в 3 классе»	12	Входная контрольная работа Контрольная работа
	Раздел 2 «Нумерация. Числа, которые больше 1000»»	10	Контрольная работа
	Раздел 3 «Величины»	10	
<b>2 четверть</b>	Раздел 3 «Величины»	4	Контрольная работа
	Раздел 4 «Сложение и вычитание»	11	Контрольная работа
	Раздел 5 «Умножение и деление»	17	Контрольная работа
<b>3 четверть</b>	Раздел 5 «Умножение и деление»	44	Контрольная работа Контрольная работа
<b>4 четверть</b>	Раздел 5 «Умножение и деление»	18	Контрольная работа
	Раздел 6 «Итоговое повторение»	10	Итоговая контрольная работа Контрольная работа
<b>ИТОГО</b>		136	