

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230



Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание, 9 класс

для 9а, 9б и 9в классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Колесина О.Е.,
учитель истории и обществознания СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по обществознанию, на изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методические средства обучения.

1.2.1. Учебный комплект:

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс. Издательство М. «Просвещение» 2019.

1.2.2. Методический комплект:

Обществознание. Рабочие программы. 5-9 кл. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей. М., «Просвещение», 2014.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

1.3.1. Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.

1.3.2. Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

2. Содержание тем учебного предмета, курса

Введение в изучение курса: «Обществознание. 9 класс». (1 час).

Раздел 1. Политика (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, факторы возникновения государства. его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Государство как основной политический институт
Политический режим. Тоталитаризм. Авторитарный режим. Демократия Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.
Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Принципы правового государства
Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Местное самоуправление.
Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.
Межгосударственные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Международные конфликты.

Раздел 2. Гражданин и государство (8 часов)

Основы конституционного строя в РФ. Основы государственного устройства. Верховенство права.
Права и свободы человека и гражданина.
Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Юридические нормы. Система защиты прав.
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
Высшие органы государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Полномочия правительства.
Россия – федеративное государство. Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий. Совместное ведение государства и его субъектов.
Судебная система РФ. Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия.
Правоохранительные органы. Полиция. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Раздел 3. Основы российского законодательства (14 часов)

Роль права в жизни человека, общества и государства. Смысл понятия «право». Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.
Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей и их защита.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовая дисциплина

Семья под защитой закона. Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства.

Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Значение международного гуманитарного права.

Итоговое повторение (1 час)

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

Учебный период	Раздел	Кол-во часов	Контроль
I четверть	Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»	1	Тест № 1
	Раздел 1. Политика	7	
II четверть	Раздел 1. Политика	3	Тест № 2, 3
	Раздел 2. Гражданин и государство	5	
III четверть	Раздел 2. Гражданин и государство	3	Тест № 4 Тест № 5, 6
	Раздел 3. Основы российского законодательства	7	
IV четверть	Раздел 3. Основы российского законодательства Итоговое повторение	7 1	Тест № 7, 8
Итого		34	

4. Тематическое планирование учебного предмета, курса

№ урок /№ урока в разделе	Класс			Тема урока	Вид контроля	Домашнее задание
	Класс «А»	Класс «Б»	Класс «В»			
Вводный урок (1 ч.)						
1/1				Введение в изучение курса «Обществознание. 9 класс»		Записи в тетради выучить
Раздел 1. Политика (10 час.)						
2/1				Политика и власть		§ 1, вопросы к параграфу
3/2				Государство	Тест № 1	§ 2, таблица «Формы государства»
4/3				Политические режимы <i>АКО: Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти.</i>		§ 3
5/4				Правовое государство		§ 4, задания «В классе и дома»
6/5				Гражданское общество и государство		§ 5, вопросы к параграфу
7/6				Местное самоуправление		§ 5
8/7				Участие граждан в политической жизни <i>АКО: Роль каждого гражданина в противодействии коррупции</i>	Тест № 2	§ 6, вопросы к параграфу
9/8				Политические партии и движения		§ 7, вопросы «В классе и дома»,
10/9				Межгосударственные отношения		§ 8
11/10				Обобщение изученного по теме «Политика»	Тест № 3	Вопросы для повторения
Раздел 2. Гражданин и государство (8 час.)						
12/1				Основы конституционного строя РФ		§ 9
13/2				Права и свободы человека и гражданина		§ 10-11 до с. 88
14/3				Права ребенка		§ 10-11

15/4			Высшие органы государственной власти в РФ	Тест № 4	§ 12, вопросы к параграфу
16/5			Россия – федеративное государство		§ 13
17/6			Судебная система РФ		§ 14, вопросы к параграфу
18/7			Правоохранительные органы РФ		§ 15
19/8			Обобщение изученного по теме «Гражданин и государство»		Вопросы для повторения
Раздел 3. Основы российского законодательства (14 час.)					
20/1			Роль права в жизни общества и государства	Тест № 5	§ 16, задания «В классе и дома»
21/2			Правоотношения и субъекты права		§ 17
22/3			Правонарушения и юридическая ответственность <i>АКО: Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества</i>		§ 18, вопросы к параграфу. Таблица «Виды юридической ответственности»
23/4			Гражданские правоотношения		§ 19 до с. 157, задания к параграфу
24/5			Защита прав потребителя	Тест № 6	§ 19
25/6			Право на труд. Трудовые правоотношения		§ 20. Составление конспекта.
26/7			Семья под защитой закона		§ 21, вопросы 1-3
27/8			Административные правоотношения		§ 22 до с. 179.
28/9			Особенности административного права		§ 22, вопросы к параграфу
29/10			Уголовно-правовые отношения	Тест № 7	§ 23 до с. 187, вопросы к параграфу
30/11			Особенности уголовного права		§ 23. Задания «В классе и дома»
31/12			Правовое регулирование отношений в сфере образования		§ 24, вопросы к параграфу
32/13			Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		§ 25, вопросы к параграфу
33/14			Обобщение изученного по теме «Право»	Тест № 8	Вопросы для повторения
34/1			Итоговое повторение		Не задано