

**Санкт-Петербургское  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»  
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
  
И.В. Скарлыгина  
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся  
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Информатика, 11 класс**

(базовый уровень)

для 11а и 11б классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Крук М.В.,  
учитель информатики СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург  
2021 год

## 1. Пояснительная записка:

### 1.1 Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 11 классов по информатике. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

### 1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

#### 1.2.1 Учебный комплект

- Семакин И.Г. «Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

#### 1.2.2 Методический комплект:

- Семакин И.Г. «Информатика 10-11. Базовый уровень. Программа. Методическое пособие». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике». Универсальное издание. 10-11 классы. – М.: «ВАКО», 2014.
- Семакин И.Г. «Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе. 10 – 11 классы. Методическое пособие для учителей.

### 1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

#### Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение диаграмм (круговой и столбчатой);
- использовать табличные (реляционные) базы данных, выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций.

#### Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;
- познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты.

## 2. Содержание учебного предмета, курса:

### **Информационные системы и базы данных. (12 часов)**

Реляционные базы данных. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Табличные базы данных. Система управления базами данных. Формы для просмотра и редактирования. Реляционные базы данных. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

### **Интернет (7 часов)**

Методы и средства создания и сопровождения сайта. Основные тэги форматирования текстов. Размещение графики на Web-страницах. Гиперссылки на Web-страницах. Оформление Web-страницы. Создание Web-страницы.

### **Информационное моделирование. (7 часов)**

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Планирование в моделировании.

### **Социальная информатика. (4 часа)**

Информационные ресурсы. Информационное общество. Информационная безопасность.

### **Повторение. Подготовка к ЕГЭ. (4 часа)**

## 3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

| Полугодие | Раздел                               | Количество часов | Контроль знаний            |
|-----------|--------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 полу    | Информационные системы и базы данных | 12               | Тест, практическая работа, |

|             |                              |    |   |
|-------------|------------------------------|----|---|
|             | Интернет                     | 4  | практическая работа,<br>практическая работа,<br>практическая работа,<br>контрольная работа № 1<br>«Информационные системы<br>и базы данных»,<br>практическая работа № 2.1,<br>стр. 193,<br>самостоятельная работа,                                    |
| 2 полугодие | Интернет                     | 3  | Практическая работа № 2.5,<br>стр. 201,<br>контрольная работа № 2<br>«Интернет»,<br>практическая работа,<br>практическая работа,<br>контрольная работа № 3<br>«Информационное<br>моделирование», <b>тест</b> ,<br>практическая работа,<br><b>тест</b> |
|             | Информационное моделирование | 7  |   |
|             | Социальная информатика       | 4  |   |
|             | Повторение. Подготовка к ЕГЭ | 4  |   |
|             | Итого                        | 34 |   |