

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года №

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»



Н.В. Скарлыгина

Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык (английский), 8 класс

для 8б класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Медведева О.Л.,
учитель английского языка СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета; место в учебном плане школы

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 8 классов по английскому языку. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета

1.2.1. Учебный комплект

- «Английский в фокусе». 8 класс. Учебник. ФГОС. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;

1.2.2. Методический комплект

- Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы, М: «Просвещение», 2018 год.
- Книга для учителя к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2018 год.
- Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2021 год;
- Языковой портфель к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;
- Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2018 год;
- Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский в фокусе» 8 класс Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, М: «Просвещение», 2018 год.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party), распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета

Общение. Взаимопонимание в семье. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Лучший друг/подруга. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Культурные обычаи и особенности стран изучаемого языка. **-15 ч.**

Продукты питания и покупки. Сбалансированное питание. Здоровое питание. Покупки. Культурные обычаи и особенности стран изучаемого языка. Переписка с зарубежными сверстниками. **-12 ч.**

Великие умы человечества. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Мир профессий. Проблема выбора профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее. Переписка с зарубежными сверстниками. **-11 ч.**

Будь самим собой. Внешность и черты характера. Молодежная мода. Одежда, мода, стиль. Страны изучаемого языка, национальные праздники, знаменательные даты. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. **-10 ч.**

Глобальные проблемы человечества. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Средства массовой информации. **-15 ч.**

Культурные обмены. Страны, столицы, крупные города. Климат. Население. Достопримечательности. Каникулы. Виды отдыха. Путешествия по странам изучаемого языка. Транспорт. Проблемы экологии. **-15 ч.**

Образование. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Правила поведения в школе. Внеклассные мероприятия. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. **-9 ч.**

Досуг и увлечения. Каникулы. Кружки. Внеклассные мероприятия. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования. **-15 ч.**

3. Учебно-тематический план учебного предмета

Учебный период (четверть)	Раздел	Количество часов	Контроль
I четверть	Раздел 1: «Общение»	15	Тест № 1
	Раздел 2: «Продукты питания и покупки»	9	Тест № 2
II четверть	Раздел 2: «Продукты питания и покупки»	3	
	Раздел 3: «Великие умы человечества»	11	Тест №3

	Раздел 4: «Будь самим собой»	10	Тест № 4
III четверть	Раздел 5: «Глобальные проблемы человечества»	15	Тест № 5
	Раздел 6: «Культурные обмены»	15	Тест № 6
	Раздел 7: «Образование»	3	
IV четверть	Раздел 7: «Образование»	6	Тест № 7
	Раздел 8: «Досуг и увлечения»	15	Тест № 8
ИТОГО		102	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

Номер урока (номер урока в разделе)	Дата проведения урока (для А класса)	Дата проведения урока (для Б класса)	Дата проведения урока (для В класса)	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
1 четверть						
Раздел 1: "Общение" (15 часов)						
1/1				Вводный урок		Повторить лексику.
2/2				Общение.		Учить слова.
3/3				Взаимоотношение в семье и со сверстниками.		Упр.10 стр. 11, высказывание на основе прочитанного.
4/4				Развитие навыков описания характера человека.		Составить диалоги на базе новой лексики.
5/5				Личная информация.		Раб.тетр.стр.5, упр2-4.
6/6				Диалог этикетного характера.		Упр.4стр 12, составить диалог.
7/7				Повторение настоящего простого и продолженного, совершенного времени.		Раб.тетр.стр.5.упр. 1.2.
8/8				Школьная жизнь		Стр.15,упр.9
9/9				Способы выражения будущего времени.		Предложения с

						использованием слов и выражений разных грамматических времен.упр9 стр15
10/10				Монолог-описание. Кто есть кто?		Описание-сообщение о своей семье, упр5,стр 17
11/11				Умение написания поздравительной открытки.		Раб.тетр.стр.8.
12/12				Словообразование: прилагательные от существительных и глаголов. Фразеологический глагол get.		Раб.тетр.стр.9.упр. 1,2.
13/13				Правила этикета в Великобритании и России.		Раб.тетр.стр.12.
14/14				Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: "Общение "		Подготовиться к контрольной работе. Раб.тетр.стр.13
15/15				Тест по теме "Общение "	Тест № 1	Не задано
Раздел 2: "Продукты питания и покупки" (12 часов)						
16/1				Продукты питания и покупки.		Учить слова.
17/2				Высказывания на основе прочитанного текста" Обенто".		Описание блюда своей национальной кухни.
18/3				Здоровый образ жизни. РПВ: Правила здорового образа жизни.		Диалог-обмен мнениями.
19/4				Артикли. Настоящее совершенное и прошедшее время.		Раб.тетр.стр.16.
20/5				"День без покупок".		Раб.тетр.стр.17.
21/6				Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: "Продукты и покупки "		Подготовиться к контрольной

						работе
22/7				Тест по теме "Продукты и покупки "	Тест № 2	Не задано
23/8				Режим труда и отдыха.		Монолог-повествование о семейном обеде в ресторане/ гостях
24/9				Благотворительность.		Раб.тетр.стр.20.
2 четверть						
25/10				Умение написания электронного письма личного характера.		Письмо личного характера стр35,упр.7
26/11				Словообразование: прилагательные отрицательного значения, фразеологический глагол go		Раб.тетр.стр.19.
27/12				Особенности русской национальной кухни.		Монолог-описание и рецепт любимого блюда.
Раздел 3: "Великие умы человечества" (11 часов)						
28/1				Великие умы человечества.		Учить слова.
29/2				Отрасли науки.		Пересказ текста.
30/3				Профессии, работа.		Монолог-сообщение о профессии родителей, упр. 2 б, стр. 44
31/4				Диалог -расспрос о работе родителей.		Составить диалог.
32/5				Прошедшее совершенное и продолженное время.		Раб.тетр.стр.26.
33/6				Биография, этапы жизни и события. Статья о М. Кюри.		Составление рассказа по картинкам и

						опорным словам. Стр.47, упр10.
34/7				Составление своих историй о знаменитых соотечественников.		Биография знаменитого соотечественника (по плану) стр.49.упр 8.
35/8				Фразеологический глагол «bring». Словообразование.		Раб.тетр.стр.30,31
36/9				Ознакомление с английскими банкнотами.		Стр.53. упр.5
37/10				Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: «Великие умы человечества»		Раб.тетр.стр.32-33,упр.2-6
38/11				Тест по теме «Великие умы человечества.»	Тест №3	Не задано
Раздел 4: "Будь самим собой" (10 часов)						
39/1				Будь самим собой		Учить слова.
40/2				Внешность. Характер.		Стр. 59,упр.8.
41/3				Одежда, мода, стиль.		Стр.61.упр.6.
42/4				Словообразование. Прилагательные.		Стр.61.упр.10.
43/5				Спектакли и представления. Мюзикл "Кошки"		Раб.тетр.стр.36.
44/6				Пассивный залог.		Стр.63.упр.8.
45/7				Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: "Будь самим собой".		С.67 у.7 а,б
46/8				Тест по теме "Будь самим собой".	Тест № 4	Не задано
47/9				Тело человека.		Стр.64.упр.36
48/10				Проблемы подросткового возраста.		Р.т.с.38
3 четверть						
Раздел 5: "Глобальные проблемы человечества" (15 часов)						
49/1				Глобальные проблемы человечества.		Учить слова.
50/2				Природные катаклизмы, стихийные бедствия.		Раб.тетр.стр.44.
51/3				Монолог-описание. «Защита природы».		Стр.75,упр.9.

52/4			Детский труд.		Стр.77,упр.8.
53/5			Инфинитив / ing формы.		Раб.тетр.стр.45.
54/6			Животные и природа.		Стр.79, упр 7.
55/7			Ознакомление с идиомами по теме погода.		Стр.81.упр.10.
56/8			Погода и климат.		Раб.тетр.стр.47.
57/9			Написание эссе о проблемах движение в городе.		Стр.83,упр.6.
58/10			Сложные союзы.		Раб.тетр.стр.48.
59/11			Фразеологический глагол (call), словообразование.		Раб.тетр.стр.49.
60/12			Шотландские коровы.		Стр.85.упр.4.
61/13			Изучение природных явлений.		Стр.87,упр.2,3.
62/14			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: " Глобальные проблемы человечества"		Стр.88,упр.1-7.
63/15			Тест по теме " Глобальные проблемы человечества"	Тест № 5	Не задано
Раздел 6: "Культурные обмены" (15 часов)					
64/1			Культурные обмены.		Учить слова.
65/2			Каникулы. Путешествия.		Стр.91,упр.6.
66/3			Проблемы отдыха		Составить диалог.
67/4			Описание своего отдыха.		Стр.93,упр.8.
68/5			Косвенная речь.		Раб.тетр.стр.56.
69/6			Транспорт.		Стр.96.упр.5.
70/7			Письмо- благодарность.		Раб.тетр.стр.59.
71/8			Словообразование: существительные.		Раб.тетр.стр.61
72/9			Косвенная речь. Предлоги.		Стр.99.упр.8.
73/10			Фразеологический глагол «set»		Стр.100,упр.1
74/11			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: " Культурные обмены "		Стр.104, упр1-6.
75/12			Тест по теме " Культурные обмены "	Тест № 6	Не задано

76/13			Кизи.		Пересказ текста.
77/14			Памятники мировой культуры в опасности.		Составление сообщения о памятниках культуры.
78/15			История реки Темзы.		Стр.101. у.4
Раздел 7: "Школьное образование" (9 часов)					
79/1			Школьное образование.		Учить слова.
80/2			Школа, экзамены.		Стр.109,упр.7.
81/3			Модальные глаголы.		Составить монолог по теме.
4 четверть					
82/4			Идиомы по теме «Новости».		Стр.109.упр 7.
83/5			Фразеологический глагол «give».		Стр.109.упр 9.
84/6			Колледж Св. Троицы в Дублине.		Раб.тетр.стр.65.
85/7			Российская система школьного образования.		Стр.111,упр. 10,11.
86/8			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: "Школьное образование".		Раб.тетр.стр.66.
87/9			Тест по теме " Школьное образование ".	Тест № 7	Не задано
Раздел 8: "Досуг и увлечение" (15 часа)					
88/1			Досуг и увлечения.		Учить слова.
89/2			Интересы и увлечения.		Составление рассказа по теме.
90/3			Виды спорта.		Раб.тетр.стр.74.
91/4			Чемпионат мира по футболу.		Составить монолог «Спорт в моей жизни.»
92/5			Развитие умения написания электронного письма-запроса.		Стр.131,упр.6
93/6			Фразеологический глагол «take», словообразование.		Раб.тетр.стр.77
94/7			Условные предложения, предлоги.		Раб.тетр.стр.78

95/8			Монолог-описание куклы талисмана на основе прочитанного.		Стр.133,упр 6.
96/9			Экология океана.		Стр.135,упр.5.
97/10			Экологическая листовка.		Стр.135 упр. 6.
98/11			Обобщение пройденной темы. Подготовка к тесту по теме: "Досуг и увлечение"		Раб.тетр.стр82
99/12			Тест по теме " Досуг и увлечение"	Тест № 8	Не задано
100/13			Защита водных ресурсов.		Стр.135,упр 4
101/14			Обобщение лексических навыков.		Составить рассказ о путешествии.
102/15			Обобщение грамматических навыков.		Раб.тетр.стр.83.