

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 27.04.2024 года № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Приказ от 27.04.2024 года № 127

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 27.04.2024 года № 2

УЧТЕНО

Мнение Совета обучающихся
Санкт-Петербургского ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта
«Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 27.04.2024 года № 2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Колледж Динамо**

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа воспитания Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академии ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург» колледж Динамо (на 2024-2025 учебный год) составлена по специальности 49.02.03 Спорт, квалификация: Тренер по виду спорта, форма обучения: очная, направлена на реализацию общей концепции воспитания в образовательной организации.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности колледжа.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования образования (далее — ОПОП СПО), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.03 Спорт
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения № 193 от 21.04.2021 г. - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н; - Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н. - Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.; - Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н. - Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным)

	нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе среднего общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев - на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ПО, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (утв. протоколом заседания ФУМО от 12.05.2022 г.).

Современное воспитание студента ГБПОУ «Академии Динамо» в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

- воспитание человека в процессе деятельности;

- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

- центральная роль развития личности в процессе образования;

- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий

социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

В ходе реализации рабочей программы необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками,</p>	<p>ЛР 16</p>

специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
---	--

Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,5
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9,13,14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 7
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 4,10
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Анатомия	ЛР 9
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ЛР 9
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9,10
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	ЛР 9
ОП.05	Педагогика	ЛР 6,7,12,16
ОП.06	Психология	ЛР 7,12,16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2,3
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	ЛР 12
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения	ЛР 9,14
ОП.10	Основы биомеханики	ЛР 16
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 2,9,13,14,15
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 9,13,14
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9,10
ОП.14	Основы финансовой грамотности	ЛР 3,12
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ЛР 6,9,13,14,15,16
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным	ЛР 6,9,13,14,15,16

	программам в области физической культуры и спорта	
ПМ. 03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ЛР 4,6,13,15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии; –
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, в том числе пропагандирующих культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- участие в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерского движения в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКТС.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- освоение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечивается доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий),

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение имеет необходимый перечень учебных кабинетов и других помещений для реализации ОПОП по специальности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ **Н.В. Скарлыгина**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.03 Спорт
год начало подготовки 2024.

Санкт-Петербург, 2024

При разработке программы учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

- движения «Профессионалы»;

- движения «Абилимпикс»;

- субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также

отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
02.09	День знаний	1 курс	АЛВС Динамо СПБ	Заместитель директора, педагог-организатор, классный руководитель	ЛР1 ЛР2	Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
03.09	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Кураторы, преподаватель истории	ЛР2-5	Гражданско-патриотическое воспитание
03.09	День солидарности в борьбе с	1-2 курс	АЛВС Динамо	Кураторы	ЛР12	Студенческое

	терроризмом		СПБ			самоуправление Профессиональный выбор
9-23	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	АЛВС Динамо СПБ	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР9	Студенческое самоуправление
20.09	Посвящение в студенты	1 курс	АЛВС Динамо СПБ	Заместитель директора, классный руководитель, педагог-организатор	ЛР7-11	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
9-13	Введение в профессию (специальность)	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Заместитель директора по СПО	ЛР15	Профессиональный выбор
16.09	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Заместитель директора по СПО	ЛР17-20	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилых людей	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
2,5	День СПО, Учителя	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11, 15-16,18	Профессиональное воспитание
3.10	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5-7	Гражданско-патриотическое воспитание
7.10 21.10	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
30.10	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта;	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель физ.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии

	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах 			воспитания	14; ЛР 15; ЛР 16	
	<p>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная и производственная практика) 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель физ. воспитания	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
	Турниры, первенства по хоккею и других ледовых видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
НОЯБРЬ						
1-8	<p>День народного единства</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - этнический диктант; - видеоэкскурс в историю; 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
11-15	<p>«Закон и правопорядок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, обществознания	ЛР 3; ЛР 4 ЛР 21	Гражданско-патриотическое воспитание. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
15.11	Всероссийский день призывника:	2 курс	АЛВС Динамо	Преподаватель БЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол 		СПБ			воспитание.
22.11	<p>День матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов; 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 12	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
	Турниры, первенства по хоккею и других ледовых видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
ДЕКАБРЬ						
01.12	<p>День борьбы со СПИДом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 9	Студенческое самоуправление Экологическое воспитание
01.12	<p>Всероссийский день хоккея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, тренерский состав	ЛР 6, ЛР13, ЛР 15 ЛС 24	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Бизнес-ориентирующее

						развитие (молодежное предпринимательство).
	Турниры, первенства по хоккею и других ледовых видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
2-6	Всемирный день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, преподаватель физкультуры	ЛР6; ЛР13; ЛР15; ЛР16	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
12.12	День Конституции Российской Федерации: - Квест-игра «Конституция РФ»	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР2; ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
	Новый год: - театрализованное представление	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 12	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
27-31	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 2; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.
	Турниры, первенства по хоккею и	1-2 курс	АЛВС Динамо	Тренер сборной команды	ЛР	Спортивное воспитание и

	других ледовых видов спорта		СПБ		21-26	здоровье технологии	сберегающие
ФЕВРАЛЬ							
3-7	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по СПО, классные руководители, преподаватели профессионального цикла	ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР13; Л15 ЛР16	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).	
15.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -час истории; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание.	
21.02	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Гражданско-патриотическое воспитание.	
	Турниры, первенства по хоккею и других ледовых видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии	

МАРТ						
07.03	Международный женский день	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
10-14	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по СПО, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 9	Экологическое воспитание Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).
27.03	День открытых дверей: - «Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; - «Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР4; ЛР6	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Студенческое самоуправление
	Турниры, первенства по хоккею и других ледовых видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
АПРЕЛЬ						
	Турниры, первенства по хоккею и других видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
07-11	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»;	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, преподаватели физкультуры	ЛР2; ЛР3; ЛР6; ЛР15; ЛР14; ЛР 16	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Студенческое самоуправление Бизнес-ориентирующее

	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика) 					развитие (молодежное предпринимательство).
12.04	<p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в музей космонавтики; 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 3	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
18.04	<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР8	Гражданско-патриотическое воспитание.
26.04	Городской субботник		АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР10 ЛР16	Экологическое воспитание Студенческое самоуправление

МАЙ						
	Турниры, первенства по хоккею и других видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
01-04	Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР3; ЛР5	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
05-08	День Победы: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР1; ЛР2; ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Студенческое самоуправление
15.05	Международный день семьи: - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	классные руководители	ЛР6; ЛР12; ЛР13; ЛР15; ЛР 16	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
26.05	День российского предпринимательства:	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по СПО, преподаватели по	ЛР4; ЛР19	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное)

	- деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»			общепрофессиональным дисциплинам	ЛР20	предпринимательство). Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
ИЮНЬ						
	Турниры, первенства по хоккею и других видов спорта	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
02.06	Международный день защиты детей: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР2; ЛР6; ЛР13; ЛР15; ЛР16	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
05.06	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР15	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии
06.06	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР10	Экологическое воспитание
06.06	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР5; ЛР11	Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
11.06	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-2 курс	АЛВС Динамо СПб	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР1; ЛР2; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание

20-23	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР1; ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
ИЮЛЬ - АВГУСТ						
08.07	<p>День семьи, любви и верности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 12	Студенческое самоуправление Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание
09.08	<p>День физкультурника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника 	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по ВР, ответственный по СПО, классные руководители	ЛР 15	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
Июнь-август	<p>Приемная компания Спортивный отбор</p>	1-2 курс	АЛВС Динамо СПБ	Зам. директора по СПО, Тренер сборной команды	ЛР 21-26	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии