

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»
Протокол от 19 мая 2021 года № 5

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Н.В. Скарлыгина
Приказ от 19 мая 2021 года № 110

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

УЧТЕНО

Протокол от 19 мая 2021 года № 5

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика, 8 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики СПб ГБПОУ «АЛВС «Динамо СПб»

Санкт-Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 8 классов по информатике. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса.

1.2.1. Учебный комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 8 класс» - М.: Бином, 2018.

1.2.2. Методический комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы» - М.: Бином, 2014.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : поурочные разработки для 8 класса . – Москва : Бином, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8-9 класс - методическое пособие . – Москва : Бином, 2011.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

- Знать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- Познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- Познакомиться с двоичной системой счисления;
- Познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.
- Понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- Строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- Понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- Составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- Использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- Понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

Выпускник получит возможность:

- Создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- Создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.
- Использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы,

текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- Знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.
- Познакомиться с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.

2. Содержание учебного предмета, курса:

Математические основы информатики. (8 часов)

Понятие систем счисления. Двоичная система счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления. Перевод в системах счисления. Двоичная арифметика. «Компьютерные» системы счисления.

Основы алгоритмизации. (8 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Алгоритмы и исполнители. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Блок-Схема. Алгоритмические языки. Объекты алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции.

Начала программирования (18 час)

Язык программирования Паскаль. Данные в языке программирования. Типы данных. Программирование линейных алгоритмов. Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование циклических алгоритмов. Графика в языке программирования Паскаль. Анимация в языке программирования Паскаль.

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

Учебный период (четверть, полугодие)	Раздел	Количество часов	Контроль, практика
1 четверть	Раздел 1 «Математические основы информатики»	8	Практическая работа, практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 1 «Математические основы информатики».
2 четверть	Раздел 2 «Основы алгоритмизации»	8	Практическая работа, проверочная работа, практическая работа, контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»
3 четверть	Раздел 3 «Начала программирования»	11	Практическая работа, практическая работа, практическая работа, проверочная работа.

4 четверть	Раздел 3 «Начала программирования»	7	Проверочная работа, Контрольная работа № 3 «Начала программирования», тест.
ИТОГО		34	