

ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБОУ ШИ № 576  
Протокол № 1  
от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 576  
Н.В. Скарлыгина  
Приказ № 175 от 30.08.2018 года



С учетом мнения Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2018 г

**Положение**  
**о формах получения образования (обучения) в отделении дошкольного**  
**образования детей**  
**ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования**  
**с углубленным изучением предмета физическая культура**  
**Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О формах получения образования (обучения)» (далее - Положение) регулирует организацию образовательной деятельности в отделении дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 576 среднего общего образования с углубленным изучением предмета физическая культура Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.4. Формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

**2. Цели и задачи**

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

### **3. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения организуется в различных формах обучения в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Воспитанники, осваивающие Программу в Учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.4. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.5. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД).

4.2. НОД проводится с детьми всех возрастных групп Учреждения. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СанПиН.

4.3. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию НОД по образовательным областям, организуемым Учреждением в соответствии с учебным планом и Программой.

4.4. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка. Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного

материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.5. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

4.6. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется Программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.7. При проведении НОД три основные части:

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

4.8. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.10. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми.

4.11. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **5. Формы организации обучения в Учреждении**

В отделении дошкольного образования детей используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

5.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства),

5.2. Групповая форма организации обучения. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

5.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.

## **6. Методы и приемы организации обучения**

6.1. В Учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

6.2. Процесс обучения детей в отделении дошкольного образования детей строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

#### **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим сил



Прошито,

прошнуровано,

пронумеровано

и скреплено печатью

4 листов

Директор

*С. С. Савелькина*

