

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ ШИ № 576
Протокол № 1
от 30.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ШИ № 576
Н.В. Скарлыгина
Приказ № 175 от 30.08.2018 года



Согласовано

Совет родителей
протокол № 1 от 30.08.2018 г

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
Основной образовательной программы дошкольного образования
отделения дошкольного образования детей
ГБОУ школы-интерната № 576 среднего общего образования
с углубленным изучением предмета физическая культура
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 576 среднего общего образования с углубленным изучением предмета физическая культура Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы в отделении дошкольного образования детей (далее- ОДОД).

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы (далее Программы), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, пп. 11);

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Настоящее Положение принимается на Общем собрании работников, согласовывается с Советом родителей, утверждается руководителем.

2. Общие требования

2.1. К компетенции ОДОД относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП осуществляется для каждого воспитанника ОДОД и оформляется в Карту «Педагогического мониторинга образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» (далее - Карта).

2.3 Форма Карты регламентирована настоящим Положением (Приложение № 1)...

2.4. Показатели Карты соответствуют планируемым результатам освоения обучающимися ООП по образовательным областям.

3. Порядок работы с Картами.

3.1. Руководитель учреждения ежегодно в сентябре месяце издаёт приказ об организации работы по осуществлению индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП проводится в октябре и мае месяце каждого учебного года педагогами ОДОД (воспитателями и специалистами).

3.3. Анализ результатов освоения обучающимися ООП проводится педагогами в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной, организованной образовательной деятельности, режимных моментах и оформляется в \виде итоговой справки

3.4. Данные Карты используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы.

3.5. Карта оформляется педагогами в соответствии с утвержденной формой в письменном варианте.

3.6. В разделе «Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий» педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) отмечают затруднения ребёнка в освоении ООП в конкретной образовательной области. На основании полученных данных ставятся задачи развития обучающегося, определяется индивидуальная траектория развития ребенка.

4. Ответственность.

4.1. Руководитель учреждения обязан:

4.1.2. Оказывать содействие педагогическим работникам при осуществлении ими индивидуального учета результатов освоения ООП обучающимися.

4.2. Педагогические работники ОДОД (воспитатели, музыкальный руководитель) обязаны:

4.2.1. Своевременно осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП, заполнять Карты по утвержденной форме.

4.2.2. Воспитатели обязаны хранить Карты в группе до выхода ребенка в школу.

4.2.3. Педагогические сотрудники ОДОД несут ответственность за предоставление третьим лицам сведений о результатах освоения ООП обучающимися.

5. Права.

5.1. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами освоения ООП только своего ребенка.

6. Заключительные положения.

6.1. Карта хранится на протяжении всего времени пребывания обучающегося в ОДОД. При выбытии обучающегося из ОДОД по каким-либо причинам Карта отдается в руки родителям (законным представителям) обучающихся.

6.2. Положение прошнуровывается, пронумеровывается, скрепляется печатью.

6.3. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

6.4. Положение действует до принятия нового

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Образовательная область «***»

1. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда
Индивидуализация образования

Оптимизация работы с группой детей

2. Характеристика взаимоотношений со взрослым
Индивидуализация образования

Оптимизация работы с группой детей

3. Характер взаимодействия с другими детьми
Индивидуализация образования

Оптимизация работы с группой детей

4. Система отношений ребенка к миру, другим людям, самому себе
Индивидуализация образования

Оптимизация работы с группой детей



Прошито,
прошнуровано,
пронумеровано

и скреплено печатью

15 листов

Директор

Сидорова Н.В.

