

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


И.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика, 9 класс

для 9а, 9б и 9в классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Крук М.В.,
учитель информатики СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка:

1.1. Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная учебная программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 9 классов по информатике. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 1 учебный час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

1.2.1. Учебный комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 9 класс» - М.: Бином, 2018.

1.2.2. Методический комплект

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы» - М.: Бином, 2014.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ : поурочные разработки для 9 класса . – Москва : Бином, 2018.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ 8 – 9 класс - методическое пособие . – Москва : Бином, 2014.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Основы алгоритмической культуры

Выпускник научится:

- Понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- Строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- Понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- Составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- Использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- Понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- Создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- Создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

Выпускник получит возможность:

- Познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- Создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.

Работа в информационном пространстве

Выпускник научится:

- Базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- Организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- Основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- Познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- Познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- Узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- Получить представление о тенденциях развития ИКТ.

2. Содержание учебного предмета, курса:

Моделирование и формализация. (8 часов)

Понятие модели и моделирования. Этапы построения моделей. Классификация моделей. Знаковые модели. Словесные модели. Математические модели. Компьютерные модели. Графы. Табличные модели. Базы данных. СУБД. Реляционные базы данных. Запросы и сортировка в БД.

Алгоритмизация и программирование. (7 часов)

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Выполнение алгоритмов человеком и компьютером. Основы визуального программирования Pascal ABC. Разработка проектов в системе программирования Паскаль. Объекты: свойства и методы. Графический интерфейс проекта. Переменные: тип, имя, значение. Исполнитель Робот. Функции в языке программирования Паскаль.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. (10 часов)

Электронные таблицы. Элементы электронных таблиц. Режимы работы электронных таблиц. Ссылки в электронных таблицах. Функции в электронных таблицах. Сортировка и поиск в электронных таблицах.

Коммуникационные технологии. (6 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть. Интернет. IP-адрес. Домены. Протоколы передачи данных. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевой этикет. Web-сайт. Создание сайтов. Оформление сайтов. Размещение сайтов в сети.

Повторение. Подготовка к ГИА. (3 часа)

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса:

	Раздел	Количество часов	Контроль знаний
четверть			

1 четверть	Моделирование и формализация	8	Тест, практическая работа, проверочная работа, практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 1 «моделирование и формализация», практическая работа.
2 четверть	Алгоритмизация и программирование	7	Практическая работа, практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 2 «Алгоритмизация и программирование», практическая работа.
	Обработка числовой информации	1	
3 четверть	Обработка числовой информации	9	Практическая работа, практическая работа, контрольная работа № 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах», практическая работа.
	Коммуникационные технологии	2	
4 четверть	Коммуникационные технологии	4	Практическая работа, контрольная работа № 4 «Коммуникационные технологии», тест.
	Повторение. Подготовка к ГИА	3	
	Итого	34	

4. Тематическое планирование учебного предмета, курса.

№ урок а/№ урок а в разд еле	Дата проведения урока (для А класса)	Дата проведения урока (для Б класса)	Дата проведения урока (для В класса)	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
Раздел 1 «Моделирование и формализация» (8 часов)						
1/1				ПТБ. Моделирование как метод познания. <i>Тест</i>	Тест	§ 1.1
2/2				Знаковые модели		§ 1.2
3/3				Словесные и математические модели. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	Стр. 17 задание 4, 6
4/4				Графические информационные модели	Пр. Р.	§ 1.3
5/5				Табличные информационные модели. АКО: Средства для борьбы с коррупцией, предлагаемые информационным обществом/ <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 1.4
6/6				Базы данных. АКО: Программа «Электронная Россия», «Электронное правительство»		§ 1.5
7/7				Создание баз данных. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 1.6
8/8 <small>конец I четверти</small>				<i>Контрольная работа № 1 по теме «Моделирование и формализация»</i>	Тест + практическая работа	Тест стр. 51
Раздел 2 «Алгоритмизация и программирование» (7 часов)						
9/1				Решение задач на компьютере. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 2.1

10/2				Одномерные массивы. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 2.2.1-2.2.3
11/3				Вычисление суммы элементов массива. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	§ 2.2.4
12/4				Конструирование алгоритмов		§ 2.3
13/5				Решение задач с использованием среды Робот. <i>Практическая работа.</i>	П. Р.	Стр. 87-88, задание 6, 11
14/6				Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль		§ 2.4, 2.5
15/7				<i>Контрольная работа № 2 по теме</i> «Алгоритмизация и программирование»	Тест + практическая работа	Тест стр. 98
Раздел 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах» (10 часов)						
16/1 <small>конец 2 четверти</small>				Электронные таблицы		§ 3.1.1
17/2				Данные в ячейках таблицы		§ 3.1.2
18/3				Основные режимы работы электронных таблиц. <i>Практическая работа</i>	Пр. р.	Выучить в тетради схему
19/4				Вычисления в электронных таблицах		§ 3.2
20/5				Создание таблиц с ссылками. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	Не задано
21/6				Сложные таблицы. <i>Практическая работа</i>	П. Р.	Учить таблицу в тетради
22/7				Создание связанных таблиц		Не задано
23/8				Сортировка и поиск данных в таблице		§ 3.3

24/9				Построение диаграмм		§ 3.3
25/10				<i>Контрольная работа № 3 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»</i>	Тест + практическая работа	Тест стр. 134
Раздел 4 «Коммуникационные технологии» (6 часов)						
26/1				Локальные компьютерные сети		§ 4.1
27/2 <small>конец 3 четверти</small>				Всемирная компьютерная сеть Интернет	П. Р.	§ 4.2
28/3				Информационные ресурсы интернета	П. Р.	§ 4.3
29/4				Создание Web-сайта		§ 4.4
30/5				Содержание и структура сайта		Разработать структуру сайта по теме «Пионеры-Герои»
31/6				<i>Контрольная работа № 4 по теме «Коммуникационные технологии»</i>	Тест + практическая работа	Тест стр. 170
Раздел 5 «Повторение. Подготовка к ГИА» (3 часа)						
32/1				Повторение. Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование.		Глава 1, 2
33/2				Повторение. Обработка числовой информации в электронных таблицах		Глава 3
34/3 <small>конец 4 четверти</small>				Итоговая контрольная работа	Тест	Не задано

