

**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»
Протокол от 31 августа 2023 года № 1

Мнение Совета родителей
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»


Н.В. Скарлыгина
Приказ от 31 августа 2023 года № 230

Мнение Совета обучающихся
СПб ГБПОУ «Академия ледовых видов
спорта «Динамо Санкт-Петербург»

УЧТЕНО

Протокол от 31 августа 2023 года № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История, 11 класс

(базовый уровень)

для 11б класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Зинченко О.П.,
учитель истории и обществознания СПб ГБПОУ
«Академия ледовых видов спорта «Динамо Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург
2023 год

1. Пояснительная записка

1.1 Общая характеристика учебного предмета, курса; место в учебном плане школы

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки обучающихся 11 классов по истории. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год

1.2. Учебно-методический комплект учебного предмета, курса

1.2.1. Учебный комплект:

Горин М.М., Данилов А.А. др., под. ред. Торкунова. История России. Учебник. В 3х частях, Часть 2, 3. М.: Просвещение, 2019

Белоусов Л.С. и др. История. Новейшее время. 10 кл. М.: Просвещение, 2019,

1.2.2. Методический комплект:

И.Е.Уколова. Всеобщая история. Новейшее время. Поурочные методические рекомендации. 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень, М., Просвещение, 2017

История России. Рабочие программы и тематическое планирование. 6-10 кл. А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М., Просвещение, 2017

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;

- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Выпускник получит возможность научиться:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
- применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;
- использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.

2. Содержание учебного предмета, курса

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (24 ч.)

Раздел 2. Двухполюсный мир (11 час.)

Двухполюсный мир. Новая расстановка сил после окончания Второй мировой войны. Две «сверхдержавы»: США и СССР. Создание организации Объединённых наций. «Холодная война». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Раскол Германии. Гонка вооружений. Война в Корее. Победившие страны после войны. Соединённые Штаты Америки: Программа «Справедливого курса». Усиление реакционных и консервативных тенденций; политика Трумэна и Эйзенхауэра; Меры против расовой сегрегации. Великобритания: Приход к власти лейбористов. Создание системы «смешанной экономики» и государственного социального страхования. Франция: Правительство де Голля, Временный режим, Конституция Четвёртой республики. Побежденные страны после войны. Общие черты и особенности положения побеждённых стран. Новые конституции Италии, Японии и Западной Германии. Федеративная республика Германия (ФРГ). Конституция 1949 г. «Общий договор». Установление республики Италия. Конституция 1947 г. Трёх партийная коалиция. Аграрная реформа. Япония. Конституция 1947 г. роль императора. Партийно-политическая система. Земельная реформа. Мировая система социализма. Народно-

демократические страны и революции. Китайская Народная Республика. Корейская Народно-демократическая республика. Революция на Кубе. Разрыв Советского союза с Югославией. XX съезд КПСС и его последствия. Кризис тоталитарного социализма. Антисоциалистическое восстание в Венгрии в 1956 г. Распад колониальной системы. Освобождение от колониального владычества стран Азии Создание независимых государств Индия, Пакистан, Цейлон (Шри-Ланка). Образование Китайской народной республики. Война в Корее в 1950–1953 гг. Противостояние и разрядка. Ослабление международной напряжённости в конце 1950-х — начала 1960-х годов. Международные конфликты и кризисы 1960-х годов. Арабо-израильские войны 1960-х — 1970-х гг. Советско-американские соглашения об ограничении гонки вооружений. Договоры о признании послевоенных границ. Основные черты постиндустриального общества. Новые экономические учения. Неолиберализм и монетаризм. Президент Р. Рейган и политика «рейганомики», премьер-министр М. Тэтчер и её политика «тэтчеризма». Пятая республика. Кризис IV республики. Мятежи ультра колониалистов. Возвращение к власти генерала де Голля. Конституция V республики. Президентская система правления. Азиатско-африканский мир. Латинская Америка на путях «догоняющего развития».

Раздел 3. Современное постиндустриальное информационное общество (12 час.)

Крушение мировой системы социализма. Застой в экономике. Мирные демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Вооружённое восстания. Объединение Германии. Переход от социализма к капитализму в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Конец двухполюсного мира Распад СССР и изменение международной обстановки. Превращение США в единственную «сверхдержаву». Прекращение «холодной войны». Ликвидация организации Варшавского договора. Региональные конфликты. Глобализация и интеграция Понятие «глобализация». Мировые рынки финансов, товаров и услуг. Мировое информационное пространство. Информационное общество Новый период развития постиндустриального общества. Информационная экономика. Роль Интернета. Страны Америки в современном мире Экономика и политика США на рубеже XX–XXI вв. Успехи США в годы президентства Б. Клинтона. Президент Д. Буш. Б. Обама — первый чернокожий президент США, его программа. Ведущие страны Западной Европы Великобритания. «Новый лейборизм». Т. Блэр и его взгляды. Федеративная республика Германия. Преодоление разрыва между Западными и Восточными землями. Победа «красно-зелёной коалиции». Франция. Политика «сосуществования» левых и правых сил. Рост иммиграции и усиление националистических настроений. Страны Азии и Африки на рубеже веков Япония. Экономическое развитие Японии в конце XX — начале XXI вв. Трансформация политической системы Китая. Страны Тропической Африки. Современный и традиционный секторы хозяйства. Страны ближнего зарубежья Распад СССР, создание новых государств. Содружество независимых государств. Пути экономической интеграции. Наука и техника XX — начала XXI века. Искусство XX — начала XXI века. Глобальные проблемы современности Характеристика глобальных проблем. Экологические проблемы, охрана окружающей среды. Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории(1ч.)

ИСТОРИЯ РОССИИ (78 час.)

Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991(52 час.)

Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. Холодная война. Внутреннее положение СССР в 1940-н.1950-х гг. Восстановление и развитие экономики. Планы факторы экономического роста. Денежная реформа 1947. Противоречия промышленного роста. Состояние

сельского хозяйства. Изменения в политической системе после войны. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В.Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Идеологические компании. Восстановление системы образования. Развитие науки. Тенденции искусства. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Разделение Европы. Консолидация социалистических стран. Образование КНР. Корейская война. Нарращивание вооружений. Смена политического курса. Смерть Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С.Хрущев. XX съезд КПСС. Культ личности Сталина. Реабилитация репрессий. Реорганизация государственных органов. Новая программа КПСС. Экономическое и социальное развитие в 1950-х – сер.1960-х гг. Курс Маленкова. Развитие промышленности. Развитие с/х. НТР в СССР. Освоение космоса. Культурное развитие в 1950-х- сер.1960-х гг. Развитие литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Спорт. Политика мирного сосуществования. От конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. СССР и мировая социалистическая система. Политическое развитие с 1960-1980 гг. Итоги "великого десятилетия». Смена полит. Курса. Л.И.Брежнев. Конституция СССР 1977. Аграрная реформа 1965. Косыгинская реформа. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство. Олимпийские игры 1980. Политика разрядки международной напряженности. Отношения СССР и Запада. СБСЕ. Война в Афганистане. СССР и страны социализма. СССР в начале 1980-х. внутренние и внешние кризисы. Политика Ю.В.Андропова. М.С.Горбачев и его крушение. Курс на реформы. Социальное и экономическое развитие СССР в 1980-х. Концепция ускорения развития. Экономический кризис. Программа 500 дней. Гласность и плюрализм. Кино и театр. Поворот к религиозной политике. Реформа политической системы. Конституционная реформа 1988-1991. 1-1 съезд народных депутатов СССР. Раскол КПСС. Начало разоружения с Западом. Распад социалистической системы. Кризис м/у отношений. Парад суверенитетов. Распад СССР.

Раздел 5. Российская Федерация (25 час.)

Российская экономика на пути к рынку. Экономические преобразования. Приватизация. Меры Примакова. Реформы 1990-х. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Конституция РФ. Российская многопартийность. Президентские выборы 1996. Условия развития духовной жизни страны. Кино, музыка, литература. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и Западом. Агрессия НАТО. Политическая жизнь РФ в начале XXI в. Отставка Ельцина. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление государственности. Борьба с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004 гг. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Проблем внешнего долга. Демографическая политика. Повседневная и духовная жизни. Власти и СМИ. Развитие: искусства, спорта, кино. Внешняя политика России в начале 21-го века. Россия в 2008-2018 гг. Президент Д.А.Медведев и его политика. Политическая реформа. Мировой кризис. Международные отношения. Выборы в Гос. думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение России и Крыма, конфликт в Закавказье, политическая реформа, обороноспособность, социально-экономическое развитие, культура, наука, спорт, выборы.

Итоговое повторение по курсу история России (1 ч.)

3. Учебно-тематический план учебного предмета, курса

Учебный период	Раздел	Кол-во часов	Контроль
1 полугодие	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа) Новейшее Время Раздел 2. Двухполюсный мир	12	Тест 1 Тест 2
	Раздел 3. Современное постиндустриальное информационное общество Итоговое повторение по курсу	11 1	
	ИСТОРИЯ РОССИИ (78 часов). Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	24	Тест3 Тест4
2 полугодие	Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.	28	Тест 5 Тест 6
	Раздел 5. Российская Федерация Итоговое повторение по курсу	25 1	Тест 7 Тест 8 Тест 9
ИТОГО		102	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ урока/ № урока в разделе	Дата проведения урока	Тема урока	Контроль	Домашнее задание
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (24 ЧАС.)				
Раздел 2. Двухполюсный мир (11 час.)				
1/1		Двухполюсный мир. «Холодная война».		§14
2/2		Победившие страны Запада после войны		§ 15
3/3		Побежденные страны в послевоенном мире		§ 16
4/4		Начало интеграции стран Западной Европы и Америки		Стр 70 – 71
5/5		Мировая система социализма		§17
6/6		Распад колониальной системы. Развивающиеся страны		§ 18
7/7		Противостояние и разрядка		§ 19
8/8		Общество потребления		Стр 86-89
9/9		От индустриального к постиндустриальному обществу		§ 20
10/10		Азиатско-африканский мир		§21
11/11		Латинская Америка на путях догоняющего развития		§ 22
12/12		Обобщение по теме «Двухполюсный мир»	тест	Не задано
Раздел 3. Современное постиндустриальное информационное общество (12 час.)				
13/1		Крушение мировой системы социализма		§ 23
14/2		Конец двухполюсного мира		§ 24
15/3		Глобализация и интеграция		§ 25
16/4		Информационное общество		§ 26
17/5		Страны Америки в современном мире		§27
18/6		Ведущие страны Западной Европы		§28
19/7		Страны Азии и Африки на рубеже веков		§29

20/8		Страны ближнего зарубежья. Наука и техника XX – н.ХХI		§30
21/9		Искусство XX – н.ХХI в.		Стр 134-137
22/10		Глобальные проблемы современности		Стр 138- 139
23/11		Обобщение по теме «Современное постиндустриальное информационное общество»		Не задано
24/1		Итоговое повторение по курсу Всеобщей истории	тест	Не задано
ИСТОРИЯ РОССИИ (78 час.)				
Раздел 4. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991(52час.)				
25/1		Место и роль СССР в послевоенном мире: СССР – мировая держава, рост коммунистического движения, геополитические интересы		§ 26
26/2		Место и роль СССР в послевоенном мире: холодная война, внутреннее положение СССР		§ 26
27/3		Восстановление и развитие экономики: планы и факторы экономического роста, денежная реформа 1947		§ 27
28/4		Восстановление и развитие экономики: противоречия промышленного роста, с/х		§ 27
29/5		Изменение в политической системе в послевоенные годы: структура управления, единовластие Сталина		§ 28
30/6		Изменение в политической системе в послевоенные годы: перестановки и репрессии, роль КПСС		§ 28
31/7		Изменение в политической системе в послевоенные годы: Государственный аппарат, поддержка социальной стабильности		§ 28
32/8		Идеология, наука и культура в послевоенные годы: идеологические компании, образование		§ 29
33/9		Идеология, наука и культура в послевоенные годы: наука, тенденции искусства		§ 29
34/10		Семинарское занятие «Альтернативы послевоенного развития страны»		
35/11		Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	тест	Стр 98
36/12		Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»: разделение Европы, консолидация социалистических стран		§30
37/13		Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»: образование КНР, корейская война		§30
38/14		Внешняя политика СССР в условиях начала «Холодной войны»: наращивание вооружений		§ 30
39/15		Послевоенная повседневность		Стр 108-114

40/16		Смена политического курса: борьба за власть.		§31
41/17		Смена политического курса: культ личности Сталина, реабилитация репрессий		§31
42/18		Смена политического курса: реорганизация партии, программа КПСС		§31
43/19		Экономическое и социальное развитие в сер1950-х – сер 1960: курс Маленкова, развитие промышленности, развитие с/х		§32
44/20		Экономическое и социальное развитие в сер1950-х – сер 1960: научно-техническая революция, освоение космоса, социальное развитие		§32
45/21		Культурное пространство и повседневная жизнь в сер 1950-х – сер 1960-х: литература и искусство, власть и интеллигенция, образование		§33
46/22		Культурное пространство и повседневная жизнь в сер 1950-х – сер 1960-х: зарождение форм общественной жизни, спорт, повседневная жизнь		§33
47/23		Политика мирного сосуществования в 1950-х – нач 1960-х: новый курс внешней политики, проблемы разоружения		§34
48/24		Политика мирного сосуществования в 1950-х – нач 1960-х: СССР и мировая социалистическая система, СССР и страны третьего мира	тест	§34
49/25		Семинарское занятие «Белое» и «черное» в деятельности Н.С.Хрущева»		
50/26		Политическое развитие в 1960-х – сер 1980-х: итоги «великого десятилетия», смена политического курса		§35
51/27		Политическое развитие в 1960-х – сер 1980-х: концепция «развитого социализма», конституция 1977.		§35
52/28		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – сер 1980-х: аграрная реформа 1965, реформа Косыгина		§36
53/29		Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – сер 1980-х: научные приоритеты, социальная политика <i>АКО: «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг.</i>		§36
54/30		Национальная политика и национальные движения в 1960- 1980х гг		Стр 156-162
55/31		Культурное пространство и повседневная жизнь во 2-й пол 1960 – 1-й пол 1980-х гг: повседневность в городе и деревне, общественные настроения, литература		§37
56/32		Культурное пространство и повседневная жизнь во 2-й пол 1960 – 1-й пол 1980-х гг: искусство, неформалы и диссиденты, спорт. <i>РПВ: Игры XXII Олимпиады</i>		§37
57/33		Политика разрядки международной напряженности: отношения с Западом, СБСЕ		§38

58/34		Политика разрядки международной напряженности: ввод советских войск в Афганистан, связь со странами социализма	тест	§38
59/35		Семинарское занятие: «Период «застоя» глазами современников»		
60/36		СССР и мир в начале 1980. Предпосылки реформ: мир в начале 1980-х, нарастания кризисных явлений		§39
61/37		СССР и мир в начале 1980. Предпосылки реформ: нарастания кризисных явлений, идеология перемен		§39
62/38		СССР и мир в начале 1980. Предпосылки реформ: политика Андропова, курс на реформы		§39
63/39		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг: первый этап преобразований		§40
64/40		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг: второй этап преобразований		§40
65/41		Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг: экономический кризис, программа «500 дней»		§40
66/42		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки: гласность и плюрализм мнений, литература		§41
67/43		Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки: кино, театр, реабилитация, религиозная политика, результаты гласности.		§41
68/44		Реформы политической системы: демократизация системы, конституционная реформа 1988-91, I съезд народных депутатов		§42
69/45		Реформы политической системы: формирование многопартийности, раскол в КПСС	тест	§42
70/46		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике: новое мышление, начало разоружения, разблокирование региональных конфликтов		§43
71/47		Новое политическое мышление и перемены во внешней политике: распад социалистической системы, результаты «нового мышления», отношение к внешней политике Горбачева.		§43
72/48		Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР: кризис межнациональных отношений, демократизация		§44
73/49		Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР: парад суверенитетов, декларация о суверенитете		§44
74/50		Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР: новый союзный договор, распад СССР		§44
75/51		Семинарское занятие: «Августовский путч и судьба СССР»		

76/52		Обобщение по теме «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991»	тест	Не задано
Раздел 5. Российская Федерация (24час.)				
77/1		Российская экономика на пути к рынку: начало преобразований, падение жизненного уровня, приватизация, развитие экономики, меры Примакова		§45
78/2		Российская экономика на пути к рынку: результаты реформ 1900, Россия в мировой экономике. <i>АКО: Размах коррупции в 1990-е годы: причины, институционализация, последствия</i>		§45
79/3		Политическое развитие Российской федерации в 19900-х: разработка новой конституции, политико-конституционный кризис, конституция 1993		§46
80/4		Политическое развитие Российской федерации в 19900-х: строительство гражданского общества, парламентаризм, президентские выборы		§46
81/5		Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-х		Стр 55-60
82/6		Духовная жизнь страны в 1990-е гг: условия развития культуры, литература, кинематограф		§47
83/7		Духовная жизнь страны в 1990-е гг: музыка, изобразительное искусство		§47
84/8		Духовная жизнь страны в 1990-е гг: СМИ, спорт, религия		§47
85/9		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг: место России в мире, взаимоотношения с Западом, агрессия НАТО		§48
86/10		Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг: восточный вектор, постсоветское пространство, результаты политики	тест	§48
87/11		Политическая жизнь России в начале XXI века: отставка Ельцина, программа Путина, укрепление государственности		§49
88/12		Политическая жизнь России в начале XXI века: символы страны, борьба с терроризмом, судебная реформа		§49
89/13		Политическая жизнь России в начале XXI века: выборы 2003-2004, реформа управления, итоги развития страны		§49
90/14		Экономика России в начале XXI в: переход к рыночной экономике, налоговая реформа, проблемы внешнего долга		§50
91/15		Экономика России в начале XXI в: социальное развитие, демографическая политика, итоги развития		§50
92/16		Повседневная и духовная жизнь: элементы гражданского общества, власть и СМИ, образование, наука, культура		§51
93/17		Повседневная и духовная жизнь: спорт, власть и церковь		§51

94/18		Внешняя политика России в начале XXI в: внешнеполитическая стратегия, борьба с терроризмом, отношение с Западом и США, отношения с зарубежьем		§52
95/19		Внешняя политика России в начале XXI в: отношения с востоком, международная арена, итоги внешней политики		§52
96/20		Россия в 2008-2018 гг: программа Медведева, конфликт в Закавказье, политическая реформа, мировой экономический кризис, инновационное развитие		§53
97/21		Россия в 2008-2018 гг: международные отношения, выборы в Государственную Думу, президентские выборы, воссоединение Крыма с Россией		§53
98/22		Россия в 2008-2018 гг: внешняя политика, укрепление обороноспособности страны		§53
99/23		Россия в 2008-2018 гг.: социально-экономическое развитие, культура, наука, спорт, выборы 2016 г., 2018 г.		
100/24		Семинарское занятие «Место России в мировой истории»	тест	Не задано
101/25		Обобщение по теме «Российская федерация»		Не задано
102		Итоговое повторение по курсу история России		