

Образовательный минимум в 6 классе на конец 1 триместра 2023


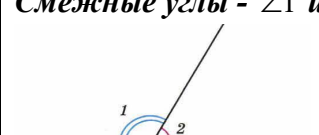
1. Дроби и проценты.

Определения и свойства	Уметь выполнить
<p>1. Чтобы умножить дробь на дробь, нужно перемножить их числители и их знаменатели и первое произведение записать числителем, а второе – знаменателем. $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$</p> <p>2. Чтобы разделить одну дробь на другую, нужно делимое умножить на дробь, обратную делителю. $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$</p> <p style="text-align: center;">Основные задачи на дроби</p> <p>1. Чтобы найти часть от числа, выраженную дробью, нужно это число умножить на данную дробь.</p> <p>2. Чтобы найти число по его части, нужно эту часть разделить на дробь, ей соответствующую.</p> <p>Процент от некоторой величины – это одна сотая её часть.</p>	<p>1. Выполнить действия:</p> <p>а) $4\frac{3}{5} + 10\frac{1}{4}$; б) $6\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4}$; в) $6\frac{3}{7} - 5\frac{5}{7}$;</p> <p>г) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}$; д) $9 \cdot \frac{5}{6}$; е) $\frac{3}{7} \cdot 2\frac{1}{3}$; ж) $\frac{2}{3} : \frac{5}{7}$;</p> <p>з) $5\frac{1}{2} : 3\frac{2}{3}$; и) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6}\right) \cdot 3 + \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{2}\right) : \frac{2}{9}$</p> <p>2. Стакан вмещает 160 г крупы. Крупой наполнили $\frac{2}{5}$ стакана. Сколько граммов крупы насыпали в стакан?</p> <p>3. Девочка прошла на лыжах 300 м, что составило $\frac{3}{8}$ всей дистанции. Какова длина всей дистанции?</p> <p>4. В магазине было 180 кг черешни. Продали 60% всей черешни. Сколько килограммов черешни не продано?</p>

2. Десятичные дроби

Определения и свойства	Уметь выполнить
<p>1. Чтобы найти сумму (разность) десятичных дробей, надо:</p> <p>а) записать дроби в столбик – разряд под разрядом, запятую под запятой;</p> <p>б) если количество десятичных знаков у дробей различно, уравнять их число, приписав справа нули;</p> <p>в) выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятые;</p> <p>г) поставить в сумме (в разности) запятую под запятой в данных дробях.</p> <p>2. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо перенести в этой дроби запятую на столько знаков вправо, сколько нулей содержится в множителе.</p> <p>3. Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо перенести в этой дроби запятую на столько знаков влево, сколько нулей содержится в делителе.</p>	<p>1) $1,4 + 99,4$;</p> <p>2) $4,3 + 2,71$;</p> <p>3) $5,64 - 2,14$;</p> <p>4) $1,11 + 4,89$;</p> <p>5) $68,8 - 64$;</p> <p>6) $57,2 - 1,74$;</p> <p>7) $31,25 \cdot 100$</p> <p>8) $4,2 : 1000$.</p>

3. Виды углов и их свойства

<p>Вертикальные углы - $\angle 1$ и $\angle 3$; $\angle 2$ и $\angle 4$</p>  <p style="text-align: right;"><i>рис. 1</i></p> <p>Свойство вертикальных углов: Вертикальные углы равны</p>	<p>Смежные углы - $\angle 1$ и $\angle 2$</p>  <p style="text-align: right;"><i>рис. 2</i></p> <p>Свойство смежных углов: Сумма смежных углов равна 180°</p>	<p>1. На рис.1 угол $\angle 4 = 147^\circ$. Найти остальные углы.</p> <p>2. На рис.2 угол $\angle 2 = 67^\circ$. Найти $\angle 1$</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------